

Số 93 – Tháng 3/2019

CHUYÊN ĐỀ:

**TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN
CỦA THỂ THAO QUẦN CHÚNG
TRÊN THẾ GIỚI**

LỜI NÓI ĐẦU

“Thể thao quần chúng”, hay còn được biết đến với tên gọi “thể thao cho mọi người” ngày nay đã nhận được sự quan tâm của Chính phủ các quốc gia trong công tác phát triển. Mỗi quốc gia lại có một cách thức triển khai, phát triển, cũng như các chương trình hoạt động khác nhau trong lĩnh vực này, tùy thuộc vào điều kiện kinh tế xã hội, chính sách, chiến lược, hay đôi khi là thói quen của người dân để có hoạch định cụ thể. Vậy các nhà quản lý làm thế nào để đánh giá được công tác phát triển TDTT quần chúng đạt hiệu quả hay không?

Trong chuyên đề lần này, Ban biên tập xin gửi đến quý độc giả những cái nhìn cơ bản nhất về “thể thao quần chúng” và những tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển của “thể thao quần chúng” tại một số quốc gia trên thế giới.

Ban biên tập

MỤC LỤC

Lời nói đầu	2
Thể thao quần chúng và những khái niệm liên quan	4
Tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển của TDTT	10
Vài nét về chính sách và tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển thể thao quần chúng tại một số quốc gia	13
Singapore	13
Malaysia	18
Thể thao cho mọi người và tiêu chí đánh giá sự phát triển thể thao thanh thiếu niên của Thái Lan	27
Nhật Bản	40
Vương Quốc Anh	43
Australia	55
Hoa Kỳ	63

THỂ THAO QUẦN CHÚNG VÀ NHỮNG KHÁI NIỆM LIÊN QUAN

THỂ THAO QUẦN CHÚNG: GIÁ TRỊ VÀ MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN CỦA CÁC QUỐC GIA

“Thể thao” ngày nay được nhìn nhận và đánh giá dưới nhiều góc độ khác nhau. Có lúc thể thao nên được hiểu là “đấu trường” khi mà ở đó tỷ số sẽ quyết định ra người thắng, kẻ bại. Có lúc thể thao được coi như những hoạt động rèn luyện thể chất diễn ra ở trong nhà hoặc ngoài đường, với mục đích chính chỉ là để giữ gìn sức khỏe, hoặc tăng tần suất vận động. Có những lúc thể thao đòi hỏi kỹ năng, trình độ, năng khiếu, khoảng thời gian rèn luyện lâu dài, hoặc phải tuân thủ các điều lệ, quy định do các tổ chức chuyên môn đề ra.

Nhưng đôi khi, thể thao chỉ cần một yêu cầu đơn giản nhất, đây là thời gian rảnh rỗi của từng cá nhân. Do đó, để có thể xác định được khái niệm cơ bản về thể thao một cách rõ ràng nhất trong từng trường hợp, cần phải nêu rõ được các vấn đề gồm: hình thức hoạt động, cấu trúc đặc trưng của hoạt động và nhóm đối tượng tham gia vào các hoạt động (Coakley J., 1978).

Hiện nay trên thế giới, còn có một cách nhìn khác dành cho thể thao như: “Thể thao cho mọi người” – số lượng và sự thoải mái, “Thể thao thành tích cao” – sức mạnh và đạt thành tích (Coakley, 2000); hoặc “Thể thao thành tích cao” đòi hỏi ở mỗi cá nhân sự rèn luyện nghiêm túc và bền bỉ, đồng thời việc phát

triển kỹ năng của từng cá nhân phụ thuộc đồng thời vào nội lực bên trong và sự đầu tư của các nhân tố bên ngoài (Breivik, 2000).

“Thể thao cho mọi người” theo quan điểm của Ravenscroft (1992), cần phải đạt được 6 mục tiêu sau: (1) thể thao thu hút và tạo nhiều cơ hội cho người dân tham gia vào các hoạt động thể chất; (2) thể thao được xem như một hoạt động của xã hội; (3) thể thao mang lại nhiều lợi ích tới cộng đồng; (4) thể thao mang lại nhiều lợi ích tới sự phát triển thể chất của quốc gia; (5) thể thao mang lại nhiều lợi ích tới sự phát triển tâm lý; và (6) thể thao nâng cao chất lượng cuộc sống.

Mỗi quốc gia trên thế giới lại có cách nhìn nhận và đánh giá khác nhau về sự ảnh hưởng của “thể thao cho mọi người” đến chính sách phát triển nền thể thao quốc gia.

Tại **Vương quốc Anh**, trong những năm đầu của thập niên 80, nguồn tài chính cho thể thao nói chung được đầu tư từ ngân sách chính phủ và các nguồn tài trợ từ nhiều tổ chức cá nhân. Bên cạnh đó, thể thao thường được xem như một hoạt động ngoại khóa, thu hút sự tham gia của mọi người lúc thời gian rảnh rỗi. Chính vì phương thức tư duy và cách thức đầu tư cho thể thao như vậy, nên vào giai đoạn này, thể thao không nhận được nhiều sự chú ý của chính phủ, cũng như nền thể thao Vương quốc Anh chưa tạo được hình ảnh trên các đấu trường quốc tế.

Để thúc đẩy sự phát triển của thể thao, trong giai đoạn đầu những năm 90 của thế kỷ trước, Chính phủ Anh đã đưa ra một số những cải cách lớn trong việc đầu tư cho thể thao, trong đó nổi bật lên 2 vấn đề lớn: thứ nhất là thúc đẩy sự phát triển của

“thể thao cho mọi người” và thứ hai là thu hút sự tham gia của giới trẻ tới các hoạt động của thể thao (Houlihan, 1996).

Cách thức giúp Chính phủ Anh nhanh chóng hoàn thiện các mục tiêu trong việc phát triển “thể thao cho mọi người” là tạo ra các mối liên kết chặt chẽ và gắn gũi giữa các CLB, các tổ chức địa phương trong việc đầu tư, nâng cấp, sửa chữa các cơ sở hạ tầng, trang thiết bị thể thao và trong việc tổ chức các sự kiện hoạt động thể chất.

Tại **New Zealand**, “Thể thao cho mọi người” được hiểu như một giá trị cơ bản trong quyền con người, và thể thao góp phần mang lại sự vui vẻ, thư giãn trong cuộc sống. Chính phủ New Zealand trong giai đoạn những năm 1980 – 1990 đã thực hiện một chương trình thể thao với tên gọi “KiwiSports”, thu hút sự tham gia của các em nhỏ lứa tuổi từ 9 đến 12. Chương trình này được xây dựng với mục đích làm tăng số lượng trẻ em tham gia vào các hoạt động ngoài trời như bơi, dã ngoại, xe đạp...

Kết quả của Chương trình này được tổng kết vào năm 1996, với 78% số lượng người dân New Zealand tham gia vào các hoạt động thể thao ngoài trời đã tăng lên đáng kể, bao gồm cả người lớn và trẻ nhỏ.

Bên cạnh Chương trình KiwiSports, thể thao New Zealand còn phát triển nhiều chương trình, đề án khác, hướng đến nhiều đối tượng, cũng như trình độ của từng cá nhân trong việc phát triển thể thao, đi từ mức “thể thao quần chúng”, “thể thao cho mọi người” tới “thể thao thành tích cao”. Có thể kể đến như chương trình “Hãy hoạt động”, “Cả gia đình cùng tham gia”, “Tiến lên”, “Quốc gia chuyên mình”. Và đề án mới nhất đang được thực hiện là “Tham gia hết mình”. “Tham gia hết mình”

được thực hiện với mục tiêu thu hút sự tham gia của đông đảo người dân New Zealand vào các hoạt động giải trí, coi đây như một phần không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày.

Trong Chính sách phát triển thể thao của New Zealand do Hội đồng Thể thao quốc gia công bố, “thể thao thành tích cao” và “thể thao cho mọi người” là 2 yếu tố cần thiết để phát triển nền thể thao quốc gia. Trong khi “thể thao cho mọi người” giúp thu hút đám đông, thì “thể thao thành tích cao” là cách thức để lựa chọn và đào tạo những cá nhân có thành tích xuất sắc, mang về những huy chương cho thể thao New Zealand trên các đấu trường thể thao khu vực hoặc quốc tế.

Còn tại **Trung Quốc**, với những thành tích xuất sắc tại đấu trường Olympic thời gian gần đây, lại có cách phân loại khái niệm thể thao thành 2 lĩnh vực khác nhau. Thứ nhất là “thể thao thành tích cao” thường tập trung vào việc phát triển các môn thể thao Olympic, các môn thể thao thi đấu; và hai là “các hoạt động thể chất” thường chú trọng vào các hoạt động thể dục thể thao, các hoạt động mang tính quần chúng, luyện tập sức khỏe, phục vụ cho các đối tượng trong xã hội.

Các cá nhân, các VĐV ở nhóm “thể thao thành tích cao” sau khi đã giành những thành tích tốt, sẽ là những nhân tố giúp thúc đẩy sự phát triển của “hoạt động thể chất” vì họ không những có chuyên môn, mà còn là những cá nhân đã thu hút sự chú ý của quần chúng trong thời gian còn tham gia thi đấu. Cuối cùng thì mục tiêu lớn nhất của việc phát triển thể thao tại Trung Quốc là xây dựng được một quốc gia năng động, làm việc năng suất, mạnh khỏe và người dân hạnh phúc.

Đối với một quốc gia như **Hoa Kỳ** lại có một cách thức phát triển và đầu tư cho thể thao riêng biệt. Ủy ban Olympic Hoa Kỳ

(USOC) là cơ quan chịu trách nhiệm chính trong việc phát triển và đầu tư cho nền thể thao thành tích cao của quốc gia. Đây là một tổ chức không phải của chính phủ, nhận khoản đầu tư kinh phí từ các tổ chức cá nhân thông qua hình thức tài trợ hoặc hợp tác, quảng cáo.

Trong khi USOC lại chỉ hướng vào phát triển thể thao thành tích cao, thì Đạo luật phát triển thể thao của Chính phủ cũng muốn USOC có một sự đầu tư và tập trung đồng thời vào phát triển thể thao cho mọi người, thể thao quần chúng. Ở Hoa Kỳ, thể thao quần chúng được xem là các hoạt động thể thao trong trường học, thể thao trong các CLB địa phương hoặc thể thao được thực hiện bởi các tổ chức phi lợi nhuận.

Có thể nói, ở Hoa Kỳ, mức ảnh hưởng của chính phủ đến việc phát triển thể thao quần chúng là không nhiều, mà hầu như do sự đầu tư của USOC thực hiện. Với nguồn kinh phí của USOC hầu hết là từ việc tài trợ của các tổ chức cá nhân, các tổ chức quảng cáo, hoặc các giải đấu thể thao mang tính giải trí.

Khái niệm “Thể thao cho mọi người” được xuất hiện lần đầu tiên trong Chính sách phát triển thể thao do Bộ Thể thao và Thanh thiếu niên **Malaysia** đề xuất năm 1985, với mục tiêu chính là tập trung phát triển thể thao tới toàn thể người dân Malaysia, để Malaysia trở thành một quốc gia khỏe mạnh, đoàn kết, có tính kỷ luật cao, người dân có nhiều cơ hội để tham gia các hoạt động thể chất và để nền thể thao Malaysia phát triển ngày càng mạnh mẽ. Chính phủ cũng hy vọng có thể mang “Thể thao cho mọi người” tới nhóm người dân tộc thiểu số của quốc gia.

“Thể thao cho mọi người”, trong quan niệm của người Malaysia là những khái niệm được dùng để nhắc đến việc làm

thể nào có thể phát triển một cộng đồng bền vững thông qua việc tăng số lượng hoặc tạo cơ hội giúp các cá nhân tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao. “Thể thao thành tích cao” là một trong những yếu tố quan trọng giúp thúc đẩy phát triển thể thao trong cộng đồng, nhưng đây không phải là hình thức thể thao dành cho tất cả mọi người, mà thường do một số cá nhân hoặc nhóm cá nhân có thành tích và khả năng phù hợp tham gia.

“Chính sách phát triển giải trí” được Chính phủ Malaysia xây dựng với phương thức xem các hoạt động giải trí không mang tính chất thể thao có tầm quan trọng tương đương với các hoạt động mang tính thể thao trong việc phát triển giá trị cộng đồng, giá trị xã hội và giá trị của từng cá nhân. “Thể thao cho mọi người” sẽ được hiểu bao gồm 2 khái niệm là “Thể thao giải trí” và “Thể thao quần chúng”. 2 khái niệm sẽ cùng phối hợp trong việc nâng cao giá trị đời sống của người dân thông qua nhiều hoạt động giải trí phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhóm lứa tuổi và khả năng của từng cá nhân.

Phương Ngọc

(theo European Journal of Social Sciences và Sport Policy Analysis)

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TĐTT

I. Tiêu chuẩn là gì?

Tiêu chuẩn là những quy định về đặc tính kỹ thuật, yêu cầu quản lý được dùng để làm chuẩn từ đây phân loại, đánh giá sản phẩm, hàng hoá, dịch vụ, quá trình, môi trường và các đối tượng trong hoạt động kinh tế xã hội, giúp góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động.

II. Các loại tiêu chuẩn phổ biến

- Tiêu chuẩn cơ bản quy định những đặc tính, yêu cầu áp dụng chung cho một phạm vi rộng hoặc chứa đựng các quy định chung cho một lĩnh vực cụ thể.
 - Tiêu chuẩn thuật ngữ quy định tên gọi, định nghĩa đối với đối tượng của hoạt động trong lĩnh vực tiêu chuẩn.
 - Tiêu chuẩn yêu cầu kỹ thuật quy định về mức, chỉ tiêu, yêu cầu đối với đối tượng hoạt động trong lĩnh vực tiêu chuẩn.
 - Tiêu chuẩn quy định phương pháp lấy mẫu, phương pháp đo, phương pháp xác định, phương pháp phân tích, phương pháp kiểm tra, phương pháp khảo nghiệm, phương pháp giám định các mức, chỉ tiêu, yêu cầu đối với đối tượng của hoạt động trong lĩnh vực tiêu chuẩn.
 - Tiêu chuẩn ghi nhãn, bao gói, vận chuyển và bảo quản quy định các yêu cầu về ghi nhãn, bao gói, vận chuyển và bảo quản sản phẩm, hàng hoá.

III. Tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển của TDTT

Trong một nghiên cứu được đăng trên Tạp chí Giáo dục Thể chất và Khoa học Công nghệ (2010) của Dana Badau, Adina Camarda và các cộng sự, tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển của TDTT được thể hiện dưới rất nhiều yếu tố như định tính, định lượng, hành vi, thái độ, thành tích, thiết bị hỗ trợ...

Dưới đây là tổng hợp một số thông tin khoa học mà các nhà nghiên cứu đã thực hiện, phần nào giúp bạn đọc hình dung được cái nhìn cơ bản nhất về tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển của thể thao thành tích cao và thể thao quần chúng:

Các yếu tố	Thể thao quần chúng	Thể thao thành tích cao
Định lượng	<ul style="list-style-type: none">• Các bài tập thể thao được xây dựng và phát triển;• Số lượng các động tác trong từng bài tập;• Số lượng người tập, người tham gia trong các sự kiện thể thao;• Số lượng TNV tham gia trong các hoạt động TDTT...	<ul style="list-style-type: none">• Số lượng bài tập các VĐV phải hoàn thành;• Số lượng các giải đấu một VĐV phải tham gia cọ xát trong từng giai đoạn nhất định...
Định tính	<ul style="list-style-type: none">• Khả năng thi đấu của từng cá nhân;• Chất lượng chuyên môn của từng sự kiện thể thao...	<ul style="list-style-type: none">• Chất lượng quá trình tập huấn;• Chất lượng chuyên môn của trận đấu hoặc giải đấu;• Đánh giá thành tích cá nhân và tiêu chuẩn chi tiết...

Hành vi	<ul style="list-style-type: none"> • Khả năng giao tiếp và tiếp thu sự hướng dẫn của chuyên gia, hoặc những người có kinh nghiệm thi đấu để học hỏi; • Khả năng tuân thủ các điều khoản thi đấu; • Giao lưu giữa các VĐV thi đấu và đội tuyển thi đấu; • Các hoạt động khuyến khích thi đấu và chế độ khen thưởng... 	<ul style="list-style-type: none"> • Khả năng giao tiếp giữa VĐV với VĐV, VĐV với HLV, VĐV với sân sóc viên, VĐV với nhân viên hành chính...; • Khả năng tuân thủ nghiêm túc Hiến chương Olympic về Tư cách VĐV, cũng như các quy định, điều lệ riêng của từng giải đấu; • Quy định về kết quả thi đấu, thành tích thi đấu...
Thái độ thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> • Giờ giấc linh hoạt; • Tham gia tích cực; • Sự phối hợp và tinh thần đồng đội; • Khả năng rút kinh nghiệm qua những sai lầm; • Khả năng tham gia đa dạng hoạt động thể chất, từ công tác tổ chức, thi đấu cho đến điều hành sự kiện... 	<ul style="list-style-type: none"> • Giờ giấc phải được thực hiện nghiêm túc và theo đúng giáo án; • Khả năng rút kinh nghiệm qua những sai lầm; • Khả năng thi đấu cá nhân và khả năng thi đấu đồng đội...
Thiết bị và các dụng cụ hỗ trợ	<ul style="list-style-type: none"> • Trang thiết bị luyện tập; • Dụng cụ vệ sinh cá nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> • Trang thiết bị luyện tập; • Dụng cụ vệ sinh cá nhân...

Trần Bình tổng hợp

(theo Performance management in sports for all)

VÀI NÉT VỀ CHÍNH SÁCH VÀ TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN THỂ THAO QUẦN CHÚNG TẠI MỘT SỐ QUỐC GIA

SINGAPORE

I. Kế hoạch phát triển thể thao cho mọi người và vì mọi người – “Tầm nhìn 2030”

Theo kết luận của các nhà chuyên môn hoạt động trong lĩnh vực TDTT của Singapore, một quốc gia có nền “thể thao” mạnh mẽ sẽ góp phần tích cực trong việc đưa đất nước đẩy vượt qua được những khó khăn trong lĩnh vực kinh tế, xã hội. Và để có một nền thể thao mạnh mẽ, nền TDTT của quốc gia đây bắt buộc phải có những ý tưởng mới, sự đầu tư hợp lý và sự chuyển mình của cộng đồng. Thực tế là, Singapore luôn mong muốn được trở thành một quốc gia có nền thể thao mạnh mẽ, và Chính phủ của đảo quốc này luôn tích cực trong việc xây dựng các chương trình, đường lối hướng tới sự phát triển của TDTT.

Dưới tên gọi “Tầm nhìn 2030”, ngay từ những giai đoạn bắt đầu triển khai 2010-2012, Bộ Thể thao, Thanh niên và Phát triển cộng đồng (MCYS) cũng như Ủy ban Thể thao Singapore đã làm việc với tổ chức trong nước, tư nhân, và người dân Singapore để tìm hiểu làm cách nào thể thao có thể phục vụ tốt nhất tới mọi người. Theo mong muốn và mục tiêu phát triển của thể thao quốc gia, Singapore sẽ sử dụng thể thao như một mũi nhọn trong việc

phát triển kỹ năng của từng cá nhân, liên kết cộng đồng và xây dựng quốc gia trong giai đoạn 2010-2030.

Dưới đây là 7 mục tiêu phát triển “thể thao cho mọi người” nằm trong chương trình “Tầm nhìn 2030” mà Chính phủ Singapore đang tích cực triển khai.

- Thế hệ Z
- Cân bằng nhịp điệu lối sống đô thị
- Thế hệ bạc
- Tinh thần Singapore
- Sẵn sàng cho tương lai
- Không gian tương lai
- Tổ chức các sự kiện thể thao thành công

II. Trích lược về chiến lược phát triển “thể thao cho mọi người” trong Chương trình “Tầm nhìn 2030”

Hội đồng Thể thao quốc gia mong muốn thu hút được nhiều hơn mọi tầng lớp của xã hội trong việc luyện tập và thi đấu thể thao thông qua hình thức tiếp cận cộng đồng, xây dựng thêm các khu vực dành cho thể thao và hợp tác với các bên liên quan.

Đối tượng: tập trung chủ yếu vào các nhóm đối tượng như trẻ em, thanh thiếu niên, người lao động và nữ giới.

Địa điểm: xây dựng thêm một loạt các địa điểm luyện tập và thi đấu thể thao trên cả nước, tập trung ở các vùng như Bắc, Đông và Tây của quốc đảo.

Các chương trình hợp tác: tạo thêm nhiều cơ hội để bên liên quan xây dựng được các mối liên kết. Tại thời điểm này, Hội đồng thể thao Singapore đang đề xướng ra Chương trình tăng cường hợp tác thể thao (SPPP)

Phụ nữ và thể thao: theo thống kê năm 2015, 52% phụ nữ không tham gia luyện tập hay thi đấu thể thao, do đó, để tăng số lượng nữ giới tham gia thể thao, Hội đồng Thể thao Singapore đã lên kế hoạch hợp tác với các Bộ, Ban, ngành... có liên quan đến nữ giới và xây dựng các chương trình phù hợp với nhóm đối tượng này.

Kinh phí đầu tư: Một khoản đầu tư khoảng 126,4 triệu đô-la Singapore được dùng trong việc khuyến khích và thúc đẩy các hoạt động liên quan đến thể thao, bao gồm chi phí xây dựng các địa điểm tập luyện, trang thiết bị thể thao, hỗ trợ kinh phí cho các dự án với hệ thống giáo dục quốc gia và chi trả cho các khoản khác.

III. Tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển của “thể thao cho mọi người”

Trong lời phát biểu với truyền thông ngay từ thời điểm ban đầu triển khai chương trình “Tầm nhìn 2030” vào năm 2010, ông Chan Chun Sing, nguyên Bộ trưởng Bộ Thể thao, Thanh niên và Phát triển cộng đồng của Singapore đã nhấn mạnh “thể thao có thể được sử dụng như một “vũ khí” để phát triển từng cá nhân trong môi trường đầy cạnh tranh và phức tạp”. Thể thao giúp những người bận rộn tìm được sự cân bằng, thanh thiếu niên được học tập và trau dồi kỹ năng sống. Còn đối với cộng đồng, thể thao góp phần không nhỏ trong việc xây dựng niềm tự hào quốc gia, đoàn kết nhân dân và thúc đẩy sự tiến bộ của xã hội. “Tầm nhìn 2030” cam kết rằng thể thao sẽ làm cuộc sống của người dân Singapore trở nên tốt đẹp hơn, mọi người đều có tinh thần và niềm đam mê với thể thao.

Chính vì lời phát biểu đầy tâm huyết và quyết tâm này, “Tầm nhìn 2030” không đơn thuần là lời động viên, khích lệ

cho sự phát triển của thể thao nói chung, thể thao cho mọi người nói riêng, mà còn là thời điểm đánh dấu “giai đoạn chuyển mình” đầy thành công của thể thao Singapore trong đấu trường thể thao thế giới cũng như khu vực. Có thể lấy ví dụ về sự thành công của thể thao Singapore tại các giải đấu, Đại hội thể thao lớn như SEA Games, ASIAD, Giải Vô địch Châu Á hoặc thế giới ở những môn thể thao sở trường... Bên cạnh đây là sự tham gia tích cực của cộng đồng người dân Singapore trong các chương trình, đề án phát triển thể thao.

Các mục tiêu phát triển nằm trong chương trình “Tầm nhìn 2030” và tiêu chuẩn đánh giá:

Mục tiêu phát triển	Tiêu chuẩn đánh giá
Thế hệ Z	Tăng nhanh cả về chất lượng và số lượng thanh thiếu niên tham gia vào các hoạt động TDTT.
Cân bằng nhịp điệu sống đô thị	Thể thao mang lại sự cân bằng trong nhịp sống hối hả của người dân
Thế hệ bạc	Trẻ hóa độ tuổi người dân tham gia vào hoạt động TDTT cũng như độ tuổi các VĐV giành được thành tích xuất sắc tại các đấu trường thể thao tầm cỡ châu lục và thế giới.
Tinh thần Singapore	Thể thao góp phần xây dựng tinh thần Singapore, sự quyết tâm, tin tưởng, năng lực, lòng kiêu hãnh và tính kỷ luật.
Sẵn sàng cho tương lai	Thể thao giúp đất nước và con người Singapore có thể đối phó với các thách thức trong tương lai.

<p>Không gian thể thao tương lai</p>	<p>Phát triển những sáng kiến tạo ra không gian thể thao tương lai cho người dân Singapore, ở trong môi trường cộng đồng, sinh hoạt, học tập và đôi khi ở trong môi trường làm việc.</p>
<p>Tổ chức các sự kiện thể thao thành công</p>	<p>Phát triển các nhân tố cộng đồng, cá nhân đảm bảo đủ kỹ năng và trình độ, kết hợp với các chính sách hỗ trợ cơ bản để tổ chức thành công các sự kiện thể thao tầm cỡ khu vực và thế giới. Sự kiện TVH Olympic trẻ 2010, SEA Games 2015... tổ chức thành công tại đảo quốc Singapore là những minh chứng thể hiện cho sự phát triển đúng lộ trình của chương trình “Tầm nhìn 2030”.</p>

Phuong Ngọc tổng hợp
(theo Singapore Olympic Committee)

MALAYSIA

I. Sơ lược một vài nội dung về “Thể thao cho mọi người” trong Chính sách phát triển thể thao của Malaysia

Mục đích chính của chính sách thể thao quốc gia là nhằm tạo ra một nền văn hóa thể thao trong nhân dân Malaysia. Nền văn hóa thể thao này bao gồm việc tham gia các hoạt động thể dục thể thao thông qua những chương trình “Thể thao dành cho mọi người”, “Thể thao thành tích cao” và ngành “Công nghiệp thể thao”.

Chính sách thể thao quốc gia vạch ra những mục tiêu, chiến lược, vai trò và trách nhiệm cho từng cơ quan chính phủ, các tổ chức phi chính phủ, các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao và giải trí, các Hội đồng thể thao, các tổ chức giáo dục nâng cao cũng như các tổ chức, cá nhân liên quan đến thể thao. Chính sách thể thao là một chính sách phát triển các bộ môn thể thao nhằm hướng đến việc tạo ra một nền văn hóa thể thao và tăng cường sự thống nhất quốc gia thông qua sự tham gia toàn diện của xã hội và việc đạt được kết quả cao tại các giải quốc tế. Chính sách thể thao này được dành cho mọi tầng lớp xã hội, bao gồm những môn thể thao dành cho mọi người và những chương trình thể thao thành tích cao. Chính sách được xây dựng dựa trên kế hoạch phát triển quốc gia. Thể thao được công nhận, khuyến khích phát triển như những lĩnh vực khác để đạt được mục tiêu thống nhất, ổn định bền vững và phát triển quốc gia.

Thể thao có khả năng thúc đẩy sự cạnh tranh lành mạnh, sự hài hòa, lòng khoan dung, sự hiểu biết và sự phát triển không ngừng đối với thể chất và những phẩm chất đạo đức. Thể thao tạo ra các cơ hội và khả năng hợp nhất những cộng đồng khác nhau thành một xã hội thống nhất nhằm làm rạng danh tổ quốc. Thể thao có lợi ích to lớn cho cá nhân, xã hội và quốc gia.

Ở khía cạnh cá nhân, thể thao góp phần:

- Phát triển tính cách tích cực, phát triển năng khiếu bản thân và tính đua tranh;
- Cải thiện sức khỏe và thể dục thể chất nhờ tận dụng thời gian rảnh rỗi;
- Tương tác xã hội mạnh hơn;
- Nắm vững những kỹ năng di chuyển cơ bản và phức tạp...

Ở khía cạnh xã hội, thể thao góp phần:

- Cải thiện mối quan hệ giữa các cộng đồng dân tộc;
- Nâng cao sức khỏe và khả năng lao động của người dân;
- Nâng cao tinh thần tình nguyện tham gia, hợp tác và hỗ trợ...

Ở khía cạnh quốc tế, thể thao góp phần:

- Thúc đẩy quan hệ hợp tác quốc tế;
- Cải thiện khả năng phục hồi và cạnh tranh;
- Làm nổi bật hình ảnh điểm vượt trội của quốc gia...

Trong bối cảnh phát triển kinh tế hiện nay, thể dục thể thao được coi là một ngành kinh tế có thể tạo ra thu nhập và việc làm, không chỉ cho các VĐV mà còn cả các nhóm hỗ trợ, các nhà sản xuất dụng cụ thể thao, các phương tiện truyền thông và các bên có liên quan khác.

Ở Malaysia, thể thao được quản lý bởi các hiệp hội và các cơ quan. Thêm vào đó, rất nhiều sự kiện được cá nhân và tổ chức tư nhân tình nguyện tổ chức. Trách nhiệm của Chính phủ là định hướng và quản lý các hoạt động của Bộ Thanh niên và Thể thao cùng với sự hỗ trợ của các Bộ liên quan thông qua cơ quan mình ở cấp trung ương, địa phương và khu vực. Nhìn chung, vai trò của Chính phủ là cung cấp tài chính và cơ sở hạ tầng để phát triển chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao”.

Nền tảng để tạo ra một nền văn hoá thể thao là dựa trên sự tham gia của đa số người dân Malaysia vào chương trình “Thể thao cho mọi người” hiện đang cần được cải thiện. Sự tham gia của tình nguyện viên trong việc thúc đẩy và tổ chức chương trình “Thể thao cho mọi người” trong xã hội là rất quan trọng. Tuy nhiên, tinh thần tự giác của người dân hiện nay đang bị suy giảm và cần được nâng lên.

Mục tiêu của chính sách thể thao quốc gia Malaysia gồm:

- Đẩy mạnh xu hướng và thói quen tham gia thể thao của người dân;
- Nâng cao kiến thức và việc tập luyện thể thao nhằm tạo ra một nền văn hoá thể thao trong nhân dân;
- Thúc đẩy hơn nữa sự tham gia của mọi tầng lớp vào hoạt động thể dục thể thao nhằm mục tiêu phát triển một xã hội thống nhất và kỉ luật;
- Thông qua thể thao, tạo ra các cơ hội, các ưu đãi và việc làm đáp ứng được nhu cầu cơ bản của cá nhân;
- Thành lập các cơ quan thể thao để đáp ứng nhu cầu ở các cấp;

- Phát triển các cơ quan và hiệp hội thể thao theo hướng quản lý chuyên nghiệp;

- Phát triển thể thao thành một ngành công nghiệp.

II. Chiến lược thực hiện và tiêu chí đánh giá

Cả 2 chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao” sẽ được triển khai đồng thời nhưng có sự chú trọng khác nhau.

“Thể thao cho mọi người” với nền tảng là sự tham gia của người dân hướng tới mục tiêu là tạo điều kiện cho tất cả người dân đều được tham gia vào các hoạt động thể chất như một lối sống tích cực và lành mạnh. Trong khi đó “Thể thao đỉnh cao” với nền tảng là những thành công đã đạt được lại hướng tới mục tiêu là có được những kết quả cao hơn tại các giải đấu quốc tế.

Việc lập kế hoạch, giám sát thực hiện và đánh giá chính sách thể thao quốc gia đòi hỏi phải có sự hợp tác của các bên bao gồm các cơ quan chính phủ, tổ chức phi chính phủ và khu vực tư nhân.

1. Đẩy mạnh văn hoá tham gia thể thao của người dân

- Bộ Thanh niên và thể thao chịu trách nhiệm đảm bảo đưa văn hoá thể thao trở thành một phần trong lối sống của người dân thông qua các kế hoạch hoạt động của chương trình “Thể thao cho mọi người”.

- Bộ Giáo dục có trách nhiệm nuôi dưỡng niềm đam mê thể thao trong học sinh, sinh viên bằng cách:

- Cung cấp nhiều cơ hội cho việc giảng dạy và học tập môn giáo dục thể chất cho học sinh.

○ Phát triển và kết hợp các hoạt động thể thao cấp trường nhờ sự hợp tác của các bên có liên quan bao gồm các hiệp hội thể thao quốc gia.

○ Cung cấp đầy đủ giáo viên có trình độ của bộ môn giáo dục thể chất để giảng dạy theo giáo trình có sẵn.

- Bộ Giáo dục Đại học cần đẩy mạnh vai trò của mình trong việc tạo ra một nền văn hoá thể thao trong sinh viên.

- Mỗi cơ quan cần phải thúc đẩy tinh thần tự giác trong việc tham gia vào các hoạt động thể thao.

2. Nâng cao kiến thức và việc tập luyện thể thao nhằm tạo ra nền văn hoá thể thao trong nhân dân

- Thúc đẩy phát triển thể thao và giáo dục cho người dân cần được quản lý bởi các tổ chức khác nhau có sự hợp tác của các phương tiện truyền thông đại chúng.

- Bộ Thanh niên và thể thao cần đưa các chuyên gia tới để giảng dạy cho VĐV, HLV, các nhà quản lý và các cán bộ thể thao của chương trình “Thể thao cho mọi người”.

- Bộ Giáo dục cần tăng cường các chương trình học tập để các môn thể thao cơ bản như Thể dục, Điền kinh và các môn thể thao dưới nước được ưu tiên trong giáo trình giảng dạy giáo dục thể chất ở các cấp học, xây dựng một cơ chế đánh giá các hoạt động thể chất của các sinh viên.

- Bộ Giáo dục nên tạo ra các hoạt động học tập thể thao có kỉ luật trong các trường đại học.

3. Thúc đẩy hơn nữa sự tham gia của mọi tầng lớp vào hoạt động thể dục thể thao nhằm mục tiêu phát triển một xã hội thống nhất và kỉ luật.

- Việc thành lập các Liên đoàn cần được hỗ trợ bằng các biện pháp miễn thuế trên các khoản đóng góp cho Liên đoàn đó.

- Các Liên đoàn được thành lập nên tập trung vào việc thực hiện nền văn hoá thể thao bắt đầu từ gốc, phát triển các chương trình của câu lạc bộ địa phương và nuôi dưỡng các VĐV trẻ có tiềm năng.

- Tăng cường các chiến lược dành cho chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao” của các tổ chức thể thao quốc gia thông qua một cơ cấu hợp lý để có khả năng tham gia thi đấu ở cấp câu lạc bộ, sau đó là cấp địa phương và cấp quốc gia.

- Các tổ chức phi chính phủ có liên quan có thể hỗ trợ bằng cách thúc đẩy các hoạt động thể thao cơ bản chứ không chỉ tập trung vào việc thi đấu.

- Các cơ quan nhà nước và tư nhân có nhiệm vụ thúc đẩy và phối hợp các hoạt động thể thao trong phòng ban của mình để đảm bảo có sự tham gia lớn hơn cũng như tạo ra một lối sống tích cực và lành mạnh trong lực lượng lao động của lĩnh vực mình.

- Thành lập đơn vị nghiên cứu và phát triển với mục đích xây dựng tiêu chuẩn và đánh giá mức độ thực hiện chính sách thể thao quốc gia để giám sát một cách có hiệu quả các chương trình của chính sách nhằm đạt được các mục tiêu đã đề ra.

4. Xây dựng hạ tầng cơ sở thể thao để đáp ứng khả năng đứng ra tổ chức các giải đấu

- Bộ Thanh niên và thể thao chuẩn bị kế hoạch hành động 10 năm cho sự phát triển các môn thể thao cơ bản trong chiến

lược của chương trình “Thể thao cho mọi người” và “Thể thao đỉnh cao” dành cho mọi tầng lớp trong xã hội.

- Các bộ có liên quan lập kế hoạch xây dựng, phân bổ cơ sở luyện tập thể thao ở trong nước cũng như đảm bảo rằng không sai trái gì trong sự phân bổ này.

- Chính phủ và chính quyền địa phương có trách nhiệm lập kế hoạch cho các cơ sở thể thao ở cấp trung ương và địa phương, đảm bảo phát triển cân đối giữa thành thị và nông thôn. Ngoài ra, kế hoạch phát triển các đô thị mới, các khu vực nhà ở nên đi vào xem xét tới việc xây dựng các cơ sở tập luyện thể thao cũng như duy trì hoạt động của các cơ sở này.

- Chính quyền địa phương cùng với Chính phủ cần đảm bảo rằng tình trạng mở rộng đất cũng sử dụng các khu vực cây xanh dành cho mục đích thể thao không phải là một hình thức chuyển đổi hợp pháp thành khu công nghiệp. Tất cả các cơ sở luyện tập thể thao và các khu vui chơi giải trí công cộng bao gồm khu vực miền núi, hồ, hang động, bãi biển và các khu vực khác cần được trang bị đầy đủ thiết bị và duy trì bảo dưỡng đúng cách.

- Tất cả các cơ sở thể thao và các khu vui chơi giải trí công cộng mới cần phải có khu tập luyện, giải trí cho người khuyết tật.

- Các tổ chức tư nhân và tổ chức phi chính phủ được khuyến khích hỗ trợ việc xây dựng và quản lý các cơ sở hạ tầng thể thao.

- Chính quyền địa phương cũng nên giảm chi phí đất cho việc xây dựng công trình thể thao.

Sự thành công của chính sách này đòi hỏi phải có những nỗ lực tích cực từ các tổ chức chính phủ và phi chính phủ; các Hiệp hội, Liên đoàn thể thao, các tổ chức tình nguyện cũng như các cá nhân có liên quan đến thể thao. Mục đích chính của chính sách này là làm cho thể dục thể thao trở thành một nền văn hóa trong đời sống hàng ngày của người dân. Các mục tiêu và chiến lược được đề ra trong chính sách là nhằm mục đích đảm bảo rằng tất cả những nỗ lực hướng tới thành công có thể được thực hiện phù hợp cùng với việc phát triển đất nước.

Các chuyên gia của ngành TDTT Malaysia cho biết có ba vấn đề quan trọng để đánh giá tiêu chí phát triển “thể thao cho mọi người”, gồm: (1) nâng cao nhận thức, (2) khả năng sẵn sàng và phục vụ nhu cầu cơ bản của hệ thống cơ sở vật chất và (3) tiếp cận.

Vấn đề đầu tiên là nâng cao nhận thức của người dân trong việc rèn luyện thể chất, đẩy lùi bệnh tật, đặc biệt là các bệnh không truyền nhiễm như béo phì, tiểu đường hay cao huyết áp. Theo thống kê của Bộ Y tế Malaysia, béo phì đã trở thành một vấn nạn lớn về vấn đề sức khỏe của người dân trên cả nước. Chính vì vậy, Bộ cần phải giúp người dân nhận thức rõ về vấn đề này cũng như những tác hại mà bệnh béo phì gây ra, cũng như những tác động tích cực trong việc luyện tập TDTT cho họ.

Thứ hai, cần phải nâng cao những điều kiện cơ sở vật chất sẵn có cũng như sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất một cách hợp lý, giúp người dân được phục vụ bằng những điều kiện cơ sở vật chất lý tưởng nhất với giá cả phải chăng.

Tiếp đó, là sự tiếp cận. Cần tiếp cận để tìm hiểu những địa điểm lý tưởng để xây dựng những địa điểm tập luyện thể thao

có thể phục vụ tốt nhất cho người dân cũng như đảm bảo các điều kiện về phương tiện đi lại, giao thông thuận tiện. Có như vậy, mới thu hút được người dân tham gia nhiều hơn vào các hoạt động thể thao. Qua đó, xây dựng và phát triển các chương trình “thể thao cho mọi người” với nội dung phù hợp tới người dân ở từng khu vực.

Trần Nguyên tổng hợp

(theo www.kbs.gov.my và Malaysian Olympic Committee)

THỂ THAO CHO MỌI NGƯỜI VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN THỂ THAO THANH THiếu NIÊN CỦA THÁI LAN

I. Giới thiệu

Chiến lược phát triển thể thao quần chúng của Thái Lan nằm trong Quy hoạch phát triển thể thao quốc gia lần thứ 6 (NSDP), giai đoạn 2017-2021 của quốc gia này. Quy hoạch này bao gồm một tập hợp các chương trình, đề án, kế hoạch hành động triển khai theo từng mốc thời gian cụ thể, với mục tiêu hiện thực hóa sự phát triển của thể thao Thái Lan trong tương lai. Quy hoạch NSDP lần thứ 6 tập trung vào 6 trụ cột quan trọng của ngành TDTT Thái Lan, gồm: (1) thể dục cơ bản và giáo dục các môn thể thao; (2) khả năng tiếp cận với thể dục thể thao; (3) thể thao thành tích cao và chuyên nghiệp; (4) ngành công nghiệp thể thao; (5) vốn kiến thức thể thao và những đổi mới; và cuối cùng là (6) quản lý thể thao.

II. Xu hướng thể thao toàn cầu mới và những ảnh hưởng của xu hướng mới tới sự phát triển của thể thao Thái Lan

Các phân tích tình hình toàn cầu cho thấy 7 xu hướng thể thao và giải trí mới, mà Chính phủ Thái Lan cũng như các nhà quản lý trong lĩnh vực TDTT cần phải nắm bắt, từ đây thích ứng để thúc đẩy sự tăng trưởng thể thao. Những xu hướng mới nổi này sẽ ảnh hưởng đến các mô hình phát triển thể thao trong tương lai. Dân cư có thể hướng tới nhiều cơ hội hơn để tham gia vào các hoạt động thể thao. Hay đôi khi là những dạng thức hoạt động thể thao mới

trở nên phổ biến ở Thái Lan. Những sáng tạo mới liên quan đến thể thao sẽ xuất hiện để phục vụ những nhu cầu mới xuất phát từ sự thay đổi lối sống. Cạnh tranh trong kinh doanh thể thao cũng sẽ khốc liệt hơn bao giờ hết.

7 xu hướng thể thao và giải trí mới trong tương lai gồm:

- Tập luyện thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe và thể trạng;
- Thể thao thể hiện phong cách sống, cá tính...;
- Sự đa dạng và phủ sóng rộng rãi của các trung tâm rèn luyện sức khỏe, khu sinh hoạt thể thao cộng đồng...;
- Thương mại hóa trong thể thao;
- Cá nhân hóa trong thể thao;
- Tinh thần tự nguyện;
- Ảnh hưởng của sự phát triển kỹ thuật số và công nghệ trong thời đại kỹ nguyên công nghệ 4.0.

III. Sự phát triển của “thể thao cho mọi người” ở Thái Lan

Thể thao cho mọi người là một hoạt động cộng đồng, giúp nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân cũng như đảm bảo cho họ có một đời sống tinh thần và vật chất khỏe mạnh.

Thể thao được quảng bá rộng khắp, qua các kênh truyền thông, cũng như phối hợp với chính quyền địa phương để Chính phủ có thể quản lý dễ dàng hơn. Đến thời điểm hiện tại, cứ 10 cụm dân cư trở lên thì lại có một nhà tập thể thao được trang bị đầy đủ trang thiết bị tiện nghi, phục vụ cho các hoạt động thể thao cũng như là nơi thi đấu cho các giải đấu địa phương.

Thể thao cho mọi người là một hoạt động giải trí, với việc thi đấu và luyện tập thể thao như một hình thức giải trí với ít chế tài, ít luật định, sẽ giúp các cá nhân tham gia cảm thấy thoải mái và không bị áp lực trong việc giành chiến thắng. Chính phủ Thái Lan trong 2 thập kỷ vừa qua đã xây dựng và nâng cấp một loạt các trung tâm tập luyện, các khu vực sân bãi... trong toàn quốc và con số vẫn tiếp tục được tăng lên cho đến nay.

Ngoài ra, đã có thêm nhiều các doanh nghiệp, nhà đầu tư quyết định tăng nguồn vốn vào cơ sở hạ tầng, xây dựng các địa điểm tập luyện mang tính chuyên nghiệp và có đẳng cấp cao như hệ thống CLB Thể thao Royal Bangkok tại Bangkok. Phương thức này cũng giúp thu hút nhiều người đến luyện tập thể thao.

Bên cạnh đó, với thế mạnh về du lịch, ngành du lịch Thái Lan cũng đã có những bước phát triển trong việc lồng ghép các môn thể thao dưới nước với các địa điểm du lịch nổi tiếng như hệ thống đảo tại vùng biển Andaman, hoặc tại khu vực Vịnh Thái Lan...

Thể thao cho mọi người là hoạt động rèn luyện sức khỏe. Theo một câu ngạn ngữ của Thái Lan “việc luyện tập thể thao là một liều thuốc tuyệt vời”, do đó, Chính phủ Thái Lan tập trung vào phát triển thể thao quốc gia với các mục tiêu như sau: nâng cao sức khỏe, thúc đẩy việc luyện tập thể thao trong cộng đồng dân cư, giảm thiểu tối đa các bệnh có liên quan đến việc không luyện tập thể thao thường xuyên.

Thể thao cho mọi người còn là cơ hội để người khuyết tật, người cao tuổi, thanh thiếu niên, người làm việc tại các công

sở, người vùng dân tộc thiểu số, phạm nhân... có cơ hội luyện tập, thi đấu và giao lưu thành tích.

Đại hội Thể thao NKT Thái Lan được tổ chức 2 năm/lần, ngay sau khi Đại hội Thể thao quốc gia kết thúc. Mục đích của chính phủ khi tổ chức Đại hội Thể thao NKT là tạo cơ hội giúp NKT có dịp thể hiện trình độ, khả năng của họ và nâng cao chất lượng sống. Đồng thời, đây cũng là dịp để Thái Lan có thể lựa chọn ra các VĐV đại diện quốc gia đi tham dự thi đấu tại đấu trường ASEAN Para Games, FESPIC Games và TVH Paralympic.

Người cao tuổi được xem như một tài sản quý giá của bất cứ một quốc gia nào, với những đóng góp lớn lao của họ trong việc xây dựng và phát triển đất nước, những kiến thức uyên thâm, những cái nhìn về các lĩnh vực như kinh tế, xã hội, văn hóa...đầy tính triết lý. Bên cạnh đó, họ còn là những người rất tâm huyết với sự nghiệp phát triển thể thao của nước nhà.

Do đó, việc phát triển thể thao giành cho người cao tuổi là một trong những chiến lược quan trọng mà chính phủ Thái Lan muốn đầu tư. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng đầy đủ, và luyện tập thể thao để có được một sức khỏe dẻo dai là một trong những yếu tố rất quan trọng. Một số các chương trình thể thao dành cho người cao tuổi được thực hiện tại Thái Lan đến thời điểm này gồm: Chương trình “Ngày thể thao quốc tế dành cho người cao tuổi” do Liên hiệp quốc tổ chức, Thailand Masters Games...

Đại hội Thể thao các dân tộc thiểu số được tổ chức lần đầu tiên vào năm 1986 tại tỉnh Mae Hong Son phía bắc Thái Lan. Đại hội được tổ chức với mong muốn cho các VĐV đến từ khắp các dân tộc thể hiện tình yêu với thể thao, đồng thời giới

thiệu các kỹ năng cơ bản nhất của thể thao đến với người dân và cộng đồng dân cư tại đây. Đại hội Thể thao các dân tộc thiểu số cũng là cơ hội để các dân tộc giới thiệu những nét truyền thống của họ, giúp gắn kết chặt chẽ hơn tình đoàn kết của các dân tộc. Ngoài ra, Chính phủ Thái Lan cũng mong muốn tìm kiếm và phát triển các tài năng thể thao tại sân chơi này

Các môn thể thao trong Đại hội thường được chia làm 2 nhóm: Nhóm các môn thể thao được thi đấu tại đấu trường quốc tế (như Bóng đá, Điền kinh, Bóng chuyền nữ, Cầu mây), và nhóm các môn thể thao dân tộc (như Thi chơi quay, Bắn nỏ, Ném còn, Đẩy gậy...)

“Thể thao trong trại giam” là sự phối hợp giữa Bộ Pháp luật và Ủy ban Thể thao quốc gia (SAT) trong việc đưa thể thao đến gần hơn với các phạm nhân. Mục đích của chương trình này là nâng cao ý thức của phạm nhân, phần nào giúp họ có cơ hội được cảm nhận thể nào là vinh quang trong thể thao, chấp nhận thua cuộc, khổ luyện vất vả trong khi tập luyện, và điều cốt lõi là phạm nhân sẽ có cảm giác thoải mái hơn trong việc tuân thủ một luật lệ hay quy tắc.

IV. Thể thao thanh thiếu niên tại Thái Lan và tiêu chí đánh giá sự phát triển

Thể thao thanh thiếu niên tại Thái Lan được quan tâm và chú trọng trong Quy hoạch phát triển thể thao quốc gia (NSDP) lần thứ 6. Quy hoạch NSDP lần thứ 6 tập trung vào việc giáo dục thể chất cho trẻ em và thanh thiếu niên cả trong và ngoài hệ thống giáo dục, tạo điều kiện cho các em có được những kiến thức và kỹ năng cơ bản về thể dục và thể thao, có thái độ tốt, ý thức kỷ luật và tinh thần thể thao cao.

Quy hoạch NSDP lần thứ 6 cũng chú trọng xây dựng mạng lưới các môn thể thao trong trường học và tại cộng đồng, cũng như thiết lập mối quan hệ hợp tác giữa nhà trường và gia đình để hỗ trợ và khuyến khích các em thường xuyên luyện tập thể dục thể thao, xem đó là một phần của cuộc sống hàng ngày từ khi còn ấu thơ.

Quy hoạch NSDP lần thứ 6 có thể được xem là một trong những giải pháp sống còn và đồng thời tạo nền móng cho sự phát triển bền vững của thể thao ở những cấp độ cao hơn.

Quy hoạch NSDP lần thứ 6 cho việc phát triển thể thao thanh thiếu niên được đánh giá bởi 3 hoạt động cơ bản, bao gồm: (1) phát triển giáo dục thể chất trong trường học; (2) xúc tiến việc luyện tập thể dục thể thao tại các cộng đồng địa phương; và (3) xây dựng mạng lưới thể dục thể thao giữa nhà trường và cộng đồng.

Hoạt động	Tiêu chí đánh giá
Phát triển giáo dục thể chất trong trường học trên cả nước	<ul style="list-style-type: none"> • Xúc tiến công tác giáo dục thể chất và các hoạt động thể thao cơ bản trong các trường học và các tổ chức giáo dục khác; • Cải thiện chất lượng giảng dạy giáo dục thể chất của các giáo viên trong trường học trên toàn quốc; • Cải thiện cơ sở hạ tầng cơ bản và trang thiết bị thể dục thể thao trong trường học của địa phương; • Phát triển và xúc tiến các hoạt

	<p>động thể thao và các bài tập cơ bản cho trẻ em và thanh thiếu niên bị khuyết tật trong trường học.</p>
<p>Phát triển và xúc tiến các hoạt động thể thao và các bài tập cơ bản trong các cộng đồng ngoài trường học</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Phát triển và xúc tiến các hoạt động ngoại khóa cho trẻ em và thanh thiếu niên nhằm tăng cường nhận thức về tầm quan trọng của việc tập luyện thể dục thể thao; • Phát triển và khuyến khích tinh thần tự nguyện trong trẻ em và thanh thiếu niên để củng cố việc học tập các bài tập cơ bản và các hoạt động thể thao; • Tăng cường nhận thức về thể thao, xây dựng tinh thần thể thao trong trẻ em và thanh thiếu niên thông qua các kênh quảng cáo và truyền thông.
<p>Thiết lập mạng lưới và kết nối các môn thể thao giữa trường học và cộng đồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thiết lập mạng lưới các môn thể thao giữa cộng đồng địa phương và cơ sở giáo dục từ đây tăng cường sự tham gia của các gia đình, phát triển hoạt động thể dục thể thao; • Thiết lập mối quan hệ hợp tác giữa địa phương và các tổ chức giáo dục quốc tế để liên kết phát triển các môn thể thao cơ bản.

1. Phát triển giáo dục thể chất trong trường học trên cả nước

Giáo dục thể chất là một phần quan trọng của giáo dục toàn diện cho học sinh. Giáo dục thể chất sẽ nâng cao sức khỏe thể chất, tính kỷ luật tự giác, làm giảm căng thẳng và tăng cường các mối quan hệ với những học sinh khác.

Tuy nhiên, giáo dục thể chất và sức khỏe vẫn chưa được chú trọng đầy đủ trong hệ thống giáo dục Thái Lan. Điều đó dẫn đến thực tế là thời gian dành cho môn Thể dục, hay Giáo dục thể chất, hay đầu tư kinh phí cho phát triển hạ tầng TDTT trong hệ thống các trường học trên địa bàn cả nước không có sự đồng nhất. Bên cạnh đó, số lượng giáo viên Thể dục được đào tạo bài bản, và có đủ kinh nghiệm để thực hiện công tác giảng dạy các tiết học Thể dục cho trẻ em, thanh thiếu niên còn bị hạn chế. Kết quả là học sinh ít có cơ hội được tiếp xúc với những bài tập TDTT cơ bản từ thời thơ ấu, cũng như không có thói quen rèn luyện thể thao như một phần tất yếu của cuộc sống hàng ngày.

Chính vì vậy, Chính phủ Thái Lan đang từng bước dần dần xây dựng các kế hoạch, chương trình hành động cụ thể, hướng tới mục tiêu phát triển giáo dục thể chất trong trường học trên quy mô cả nước. Những tiêu chí đánh giá công tác triển khai các kế hoạch, chương trình hành động này sẽ được liệt kê khá chi tiết dưới đây, trong đây có đề cập đến việc cải thiện và chuẩn hóa chương trình giáo dục thể chất, cơ sở hạ tầng cơ bản và đội ngũ giáo viên có trình độ, kinh nghiệm.

a. Xúc tiến nhanh công tác giáo dục thể chất và các hoạt động thể thao cơ bản trong các trường học và các tổ chức giáo dục khác

Bộ Giáo dục phối hợp với các tổ chức để xây dựng chương trình giáo dục thể chất và nội dung kiểm tra theo tiêu chuẩn

đánh giá thể lực, kiến thức và kỹ năng thể thao cơ bản ở tất cả các trường tiểu học và trung học trong cả nước. Ngoài ra, trong nội dung chương trình giảng dạy cần bổ sung những kiến thức khoa học thể thao cơ bản để thúc đẩy nhận thức của các em ngay từ thời thơ ấu.

Cho đến thời điểm hiện tại, Bộ Giáo dục đã quy định tăng số tiết học của môn Giáo dục thể chất tại các trường học ít nhất 2 tiết/tuần, áp dụng cho cả tiểu học và trung học cơ sở. Bên cạnh đó, các trường phải tổ chức được ít nhất 1 hội thao/năm, hoặc các hoạt động giải trí, hoạt động TDTT ngoài trời cho các em học sinh.

b. Cải thiện chất lượng giảng dạy giáo dục thể chất của các giáo viên trong trường học trên toàn quốc

Các trường học trên địa bàn toàn quốc, thông qua việc hợp tác với Bộ Giáo dục và Hội đồng Thể thao quốc gia, thường xuyên tổ chức chương trình tọa đàm, hội thảo, lớp đào tạo ngắn hạn, hoặc nâng cao chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm... Từ đây các giáo viên phụ trách môn Giáo dục thể chất của trường sẽ được trau dồi thêm kỹ năng và kiến thức, đảm bảo chất lượng đào tạo đồng đều và hiệu quả.

Bộ Giáo dục hiện cũng xem xét việc tăng chỉ tiêu tuyển dụng giáo viên TDTT trong các trường học, đảm bảo mỗi trường trên địa bàn cả nước có ít nhất 2 giáo viên phụ trách môn học này.

c. Cải thiện cơ sở hạ tầng cơ bản và trang thiết bị thể dục thể thao trong trường học của địa phương

Có 3 điểm để xác định việc cải thiện cơ sở hạ tầng cơ bản và trang thiết bị TDTT trong trường học của địa phương đã triển

khai hiệu quả hay chưa. Thứ nhất là nâng cao nhận thức của BGH nhà trường về việc trang bị hạ tầng cơ bản và trang thiết bị hỗ trợ hoạt động TDTT trong nhà trường. Thứ hai là khuyến khích học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động TDTT. Và cuối cùng là kêu gọi sự hỗ trợ, tiếp sức của chính các công ty, tổ chức, hay khả năng kêu gọi xã hội hóa trong công tác cải thiện, mua sắm trang thiết bị và dụng cụ TDTT của các trường.

2. Phát triển và xúc tiến các hoạt động thể thao và các bài tập cơ bản trong các cộng đồng ngoài trường học

Tập luyện thể dục và các hoạt động thể thao ngoài khóa cũng quan trọng như Giáo dục thể chất trong trường học. Các hoạt động này mang lại nhiều lợi ích cho thể hệ trẻ và thanh thiếu niên, bao gồm cả lợi ích về sức khỏe, thể trạng, cũng như đóng góp cho xã hội.

Dưới đây là một số tiêu chí các nhà quản lý TDTT của Thái Lan sử dụng để đánh giá sự phát triển của hoạt động TDTT bên ngoài trường học.

a. Tích cực phát triển và xúc tiến các hoạt động ngoài khóa cho trẻ em và thanh thiếu niên nhằm tăng cường nhận thức về tầm quan trọng của việc tập luyện thể dục thể thao

Bộ Thể thao và chính quyền địa phương phải thiết lập mối quan hệ hợp tác phát triển, tổ chức và thúc đẩy các hoạt động ngoài khóa, thể thao và giải trí cho trẻ em, cũng như thanh thiếu niên tại cộng đồng địa phương. Hai cơ quan này phải cùng nhau xây dựng lịch trình hàng năm cho các hoạt động ngoài khóa, đồng thời quảng bá đến cộng đồng địa phương một cách rộng rãi nhất.

b. Phát triển và khuyến khích tinh thần tự nguyện trong trẻ em và thanh thiếu niên để củng cố việc học tập các bài tập cơ bản và các hoạt động thể thao

Bộ Thể thao, Bộ giáo dục và các đơn vị liên quan cần hợp tác và phối hợp với BGH nhà trường xác định tầm quan trọng của các chương trình thể thao và khuyến khích học sinh tham gia tích cực các chương trình này.

c. Tăng cường nhận thức về thể thao, xây dựng tinh thần thể thao trong trẻ em và thanh thiếu niên thông qua các kênh quảng cáo và truyền thông

Cơ quan chịu trách nhiệm về Giáo dục thể chất trong trường học và các tổ chức thể thao liên quan cần sử dụng các kênh truyền thông khác nhau bao gồm truyền hình công cộng, báo, đài, website và các phương tiện truyền thông xã hội để giới thiệu và quảng bá tin tức, kiến thức thể thao. Bên cạnh đây, Chính phủ Thái Lan cũng khuyến khích các đối tác truyền thông xây dựng những hình ảnh VĐV, nhân vật thể thao nổi tiếng, từ đây thu hút, động viên và khuyến khích các em tham gia tích cực hơn vào hoạt động TDTT.

3. Thiết lập mạng lưới và kết nối các môn thể thao giữa trường học và cộng đồng

Mạng lưới thể thao rất quan trọng đối với sự phát triển thể dục và thể thao cho trẻ em và thanh thiếu niên, bởi việc phát triển và thực thi cần có sự hợp tác từ nhiều bên liên quan, bao gồm phụ huynh, cộng đồng, các trường học.

Hiện tại, các bên liên quan này không được kết nối một cách có hệ thống, dẫn đến các môn thể thao tại cộng đồng địa

phương phát triển một cách rời rạc và không hiệu quả. Ngoài ra, sự hợp tác giữa các tổ chức trong nước và quốc tế để trao đổi kiến thức, cũng như chia sẻ những cách làm hay nhất trong việc phát triển thể thao cho trẻ em và thanh thiếu niên nói chung còn có nhiều hạn chế.

Do đó, hai tiêu chí được xây dựng, với mục tiêu đánh giá được công tác thiết lập mạng lưới thể thao tại các cộng đồng địa phương và từ đó thúc đẩy sự hợp tác giữa các tổ chức địa phương, quốc tế để cùng phát triển các bài tập thể dục và thể thao cơ bản.

a. Thiết lập mạng lưới các môn thể thao giữa cộng đồng địa phương và cơ sở giáo dục từ đó tăng cường sự tham gia của các gia đình, phát triển hoạt động thể dục thể thao

Cần khuyến khích và hỗ trợ các trường học, gia đình và chính quyền địa phương để thành lập một mạng thể thao trung tâm tại mỗi cộng đồng. Mạng lưới này sẽ giúp phát triển các bài tập thể dục cơ bản và các môn thể thao cho trẻ em và thanh thiếu niên trong khu vực. Bộ Thể thao cần phải đề cao vai trò và tầm quan trọng của các gia đình trong việc phát triển thể thao cho trẻ em và thanh thiếu niên. Các trường học tại địa phương cũng nên sắp xếp các cuộc họp đều đặn để kết nối giáo viên, học sinh và các gia đình.

b. Thiết lập mối quan hệ hợp tác giữa địa phương và các tổ chức giáo dục quốc tế để liên kết phát triển các môn thể thao cơ bản.

Các tổ chức giáo dục của Thái Lan cần phải duy trì tư cách thành viên tại các ủy ban hoặc tổ chức thể thao quốc tế. Họ

cũng nên tìm kiếm cơ hội để thiết lập hoặc mở rộng mạng lưới bằng cách tham gia các liên đoàn hoặc tổ chức thể thao quốc tế có thể giúp phát triển thể thao cho trẻ em và thanh niên.

Cần trao đổi kiến thức về thể thao và những cách làm hay nhất để phát triển thể thao tại các tổ chức giáo dục và tìm kiếm triển vọng sắp xếp các hoạt động thể thao quốc tế cho học sinh. Ngoài ra, các tổ chức của Thái Lan cũng cần phải phổ biến những kiến thức thu được từ mạng lưới quốc tế đến các trường học tại địa phương liên quan đến đổi mới, hướng dẫn phát triển, hoạt động, sự kiện thể thao quốc tế sắp tới.

Thu Hà và Phương Ngọc tổng hợp
(theo The sixth National Sports Development Plan (2017-2021))

NHẬT BẢN

Hội đồng Thể thao quốc gia của Nhật Bản (JSA) luôn khuyến khích sự tham gia tích cực của người dân trong các hoạt động TDTT, đặc biệt là tạo điều kiện để người dân tham gia trực tiếp vào các hoạt động thể chất. Mục tiêu trước mắt của các nhà quản lý thể thao Nhật Bản chính là nâng cao tỷ lệ người dân tham gia hoạt động TDTT một cách tối đa, cụ thể là đạt tỷ lệ 65% người trưởng thành tham gia TDTT ít nhất 1 lần/tuần và 35% người trưởng thành tham gia TDTT ít nhất 3 lần/tuần.

Trong các chương trình, dự án thúc đẩy sự tham gia của người dân trong hoạt động TDTT, nổi bật là dự án “Đi bộ tích cực” và “Phát triển thể thao công sở”. Bài tổng hợp dưới đây sẽ mang đến cho độc giả sơ lược nội dung của 2 dự án trên, đồng thời đưa ra những tiêu chí đánh giá sự thành công và phát triển của 2 dự án này tới thành công chung của “thể thao quần chúng” quốc gia.

I. Đi bộ tích cực

“Đi bộ tích cực” là dự án phát triển thể thao cộng đồng được JSA xây dựng, triển khai và điều hành, với mong muốn xây dựng thói quen đi bộ thường xuyên của người dân Nhật Bản. Việc đi bộ không những được triển khai tại khu vực sinh hoạt cộng đồng, mà còn được khuyến khích khi người dân đi bộ từ nhà đến nơi làm việc, đến các trạm phương tiện công cộng, trẻ em tới trường học hay các khu vui chơi giải trí. Điều này giúp

tạo khoảng thời gian rèn luyện thể thao cho mọi người, nâng cao sức khỏe, thể trạng, đẩy lùi bệnh tật và gắn kết các mối quan hệ cộng đồng. Theo thống kê của JSA, trước khi đưa dự án vào thực hiện, 42,5% người trưởng thành của Nhật Bản tham gia các hoạt động TDDT 1 lần/tuần, trong đó 1/3 là nhóm đối tượng ở độ tuổi từ 20 đến 40.

Các nhà chuyên môn trong lĩnh vực TDDT đánh giá rằng tỷ lệ này không hề cao. Có lẽ do đặc thù tính chất công việc và thời gian dành cho công việc của người Nhật Bản chiếm đa số tổng thời gian hoạt động trong ngày. Chính vì vậy, việc dần dần thay đổi thói quen này là việc làm vô cùng quan trọng và cần thiết, giúp người dân, đặc biệt là những người trong độ tuổi lao động, có chút thời gian để nâng cao thể chất, rèn luyện sức khỏe thông qua việc đi bộ. Không cần phải là những VĐV chuyên nghiệp, hay bán chuyên nghiệp, mà chính những người dân bình thường, chỉ cần chút thời gian và sức khỏe, cũng có thể tham gia nhiệt tình vào hoạt động thể chất này.

JSA hy vọng rằng việc triển khai dự án “Đi bộ tích cực” sẽ khiến tỷ lệ người dân tham gia hoạt động TDDT sẽ tăng lên, đạt mức 65% trong tương lai. Đặc biệt hơn nữa, hình ảnh người dân Nhật Bản năng động, tích cực “di chuyển” sẽ trở thành một điểm nhấn trong lòng bạn bè quốc tế khi vào năm 2020, quốc gia này vinh dự tổ chức TVH Olympic Tokyo và Paralympic Tokyo.

II. Phát triển thể thao công sở

“Phát triển thể thao công sở” được lên ý tưởng và tích cực triển khai sau một cuộc khảo sát của Chính phủ về thời gian sử dụng cho hoạt động rèn luyện sức khỏe của người lao động

được thực hiện năm 2015. Kết quả của cuộc khảo sát cho thấy, hầu như người lao động sau khi kết thúc thời gian làm việc ở công sở dành hết thời gian cho chăm sóc gia đình, con cái (đối với nữ giới), học tập nghiên cứu nâng cao trình độ (đối với nam giới). Chỉ có chưa đến 20% người lao động sử dụng khoảng thời gian kết thúc giờ làm việc cho hoạt động TDDT. Kết quả này thể hiện rằng người lao động Nhật Bản đang dành quá ít thời gian cho hoạt động TDDT, và vì thế, ý tưởng phát triển thể thao tại nơi làm việc chính thức được ra đời.

“Phát triển thể thao công sở” không đòi hỏi các cán bộ, người lao động phải tham gia thi đấu, hoặc luyện tập TDDT một cách chuyên nghiệp, hay với cường độ cao. Hoạt động Chính phủ Nhật Bản muốn hướng đến cho người lao động chỉ là những bài tập giãn cơ, thư giãn cơ thể, những lời khuyên sử dụng thang bộ thay vì thang máy đối với các tòa nhà cao không quá 5 tầng, tích cực đi xe đạp hoặc đi bộ đến nơi làm việc, sử dụng các phương tiện công cộng...

Các doanh nghiệp phát triển được hoạt động thể thao công sở mạnh mẽ sẽ được JSA trao tặng cho danh hiệu “Công ty năng động”. Và đây thực sự là một niềm vinh dự mà hầu như các doanh nghiệp của Nhật Bản mong muốn đạt được.

Trần Bình và Trần Nguyên tổng

(hợp theo www.mext.go.jp)

VƯƠNG QUỐC ANH

Chiến lược phát triển thể thao quần chúng giai đoạn 2015 đến 2018 vùng Bedford, Vương quốc Anh

I. Giới thiệu về vùng Bedford

Bedford, với diện tích vào khoảng 48.000 héc-ta, dân số hơn 300.000 người (chỉ khoảng 40% là người bản xứ, còn lại là người đến từ các quốc gia khác) đã phần nào làm cho nền văn hóa ở vùng này trở nên rất đa dạng và phong phú.

II. Thể thao quần chúng tại Bedford

Thể thao quần chúng của Bedford được hiểu là hệ thống các hoạt động thể chất giúp từng cá nhân có cơ hội được phát triển các kỹ năng thể thao của mình cũng như được thường xuyên tham gia vào các hoạt động thể thao, giải trí. Đồng thời, tạo cơ hội cho mỗi cá nhân tham gia vào các khóa học, chương trình đào tạo ngắn hạn hoặc dài hạn về công tác tổ chức, huấn luyện cho các cá nhân khác, để từ đó phong trào luyện tập và chơi thể thao sẽ phát triển rộng khắp trong quần chúng.

Ngoài ra, phát triển thể thao quần chúng còn đồng hành với công tác nghiên cứu mang tính hệ thống, từ việc tìm ra hạn chế trong nền thể thao cơ bản, đến việc phát triển thành nền thể thao chuyên nghiệp.

Để hiện thực hóa Chiến lược phát triển thể thao quần chúng của vùng Bedford đòi hỏi phải có sự đầu tư và đóng góp từ

nhiều cá nhân, tổ chức như trường học, hệ thống các CLB, hệ thống các cơ sở phát triển cộng đồng, đội ngũ TNV và các cơ quan đang hoạt động ở nhiều lĩnh vực khác nhau.

III. Mục tiêu chiến lược

Nâng cao chất lượng cuộc sống cả ở mặt tâm lý và thể chất thông qua việc đưa thể thao và các hoạt động giải trí đến với nhiều tầng lớp và đối tượng trong cộng đồng một cách linh hoạt, hiệu quả và hợp lý.

Tiêu chí đánh giá Chiến lược phát triển thể thao quần chúng vùng Bedford – Vương quốc Anh được thể hiện qua 5 điểm chính, gồm:

- **Sáng tạo và thú vị:** Các chương trình được thực hiện phải mang tính đa dạng, sáng tạo và thú vị, thu hút được đám đông quần chúng ở mọi lứa tuổi tham gia vào các hoạt động;

- **Truyền cảm hứng:** Các chương trình phải hỗ trợ việc tăng cường sức khỏe cho cộng đồng, đặc biệt là nhóm đối tượng trẻ em, thanh thiếu niên. Đồng thời phát triển chuỗi các hoạt động thể chất đảm bảo tính khoa học và phù hợp với 2 nhóm đối tượng trên toàn vùng Bedford;

- **Tăng cường sức khỏe:** Giảm thiểu tối đa các vấn đề có liên quan đến sức khỏe thông qua các nỗ lực hỗ trợ ở những khu vực khó khăn trong toàn vùng;

- **An toàn:** Khắc phục một số những vấn đề về văn hóa ứng xử trong cộng đồng thông qua hình thức đào tạo kiến thức cho đối tượng thanh thiếu niên và khuyến khích họ trở thành nhân vật chính trong các hoạt động về thể dục thể thao;

- **Kết hợp hài hòa:** Khuyến khích và thu hút được nhiều đối tượng, ở mọi độ tuổi tham gia vào các chương trình hoạt động.

IV. Một số các chương trình và hoạt động nổi bật của Chiến lược

1. Chương trình phát triển A: Vì một cộng đồng khỏe mạnh

Mục tiêu: kết hợp cùng với các tổ chức khác trong việc phát triển sức khỏe thể chất của từng cá nhân và cộng đồng, thông qua một số hoạt động sáng tạo, đổi mới...

Nhóm đối tượng tập trung

- Người lớn
- Trẻ em ở lứa tuổi tiểu học, đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn
- Trẻ em ở lứa tuổi trung học cơ sở, đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn.

Các hoạt động của chương trình

a1: Tổ chức một loạt các hoạt động thể dục thể thao, nhằm đến nhóm trẻ em, thanh thiếu niên ít vận động, giúp nhóm đối tượng này phần nào thay đổi tư duy về việc luyện tập thể thao cũng như khuyến khích họ tăng cường tham gia các hoạt động này.

Tên hoạt động	Phương thức thực hiện	Đối tác	Cách thức đánh giá tiến độ hoạt động
<p>“Tăng cường hoạt động tương tác” Đây là chương trình được áp dụng cho hệ</p>	<p>Chương trình tập trung vào nhóm đối tượng thanh thiếu niên, trẻ em ít tham gia các hoạt động giải trí, hoặc lười vận</p>	<p>Hệ thống các trường học trong vùng; Các trung tâm thể thao giải trí;</p>	<p>Số lượng người tham dự các hoạt động; Phản hồi về chất lượng và nội dung các hoạt động từ người tham gia;</p>

<p>thông 15 trường học trong địa bàn Bedford, trong đó có 4 trường ở khu vực kém phát triển và 3 trường ở khu vực ngoại ô phía Bắc Bedfordshire.</p> <p>Các khoản chi tài chính sẽ được chuyển đến các tổ chức, các cơ quan nơi có nhu cầu đầu tư trước tiên.</p>	<p>động. Đồng thời trong suốt thời gian thực hiện chương trình, các phản hồi từ người tham gia sẽ được ghi nhận và đánh giá cả về chất lượng lẫn số lượng.</p>	<p>Một số các doanh nghiệp thể thao</p>	<p>Phản hồi từ phía các đối tác về chất lượng và tiến độ thực hiện chương trình.</p>
<p>“Khuyến khích việc tham gia luyện tập và thi đấu” các môn thể thao trong nhóm trẻ em nhóm BME (hay còn được biết đến là nhóm người da màu và dân tộc thiểu số)</p>	<p>Chương trình tập trung vào các trường học, nơi có tỷ lệ học sinh BME cao.</p>	<p>Các trường học nằm trong địa bàn của Bedford;</p> <p>Các trung tâm chăm sóc sức khỏe.</p>	<p>Số lượng người và tỷ lệ nhóm BME tham gia các hoạt động;</p> <p>Phản hồi từ phía người tham gia;</p> <p>Phản hồi từ phía các đối tác.</p>
<p>“Chăm sóc thể hệ trẻ”</p> <p>Tổ chức các chương trình với mục tiêu “Chăm sóc thể hệ trẻ”.</p>	<p>Chương trình sẽ bao gồm nhiều hoạt động, có liên quan đến các môn thể thao đa dạng, với mục tiêu thu hút lượng lớn người tham gia, đặc biệt là thể hệ trẻ</p> <p>Phối hợp với Trung tâm chăm sóc sức khỏe trẻ em địa phương và Trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi để tăng số lượng</p>	<p>Trung tâm chăm sóc sức khỏe trẻ em địa phương</p> <p>Trung tâm nuôi dưỡng trẻ em mồ côi</p> <p>Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng Trường đại học Bedfordshire</p>	<p>Số lượng người tham dự các hoạt động</p> <p>Phản hồi từ phía người tham gia;</p> <p>Phản hồi từ phía các đối tác</p> <p>Hoàn thiện bản câu hỏi điều tra trước và sau các hoạt động</p>

	người tham dự, đặc biệt là nhóm đối tượng thanh thiếu niên, gia đình và trẻ em		
Trung tâm thể thao ngoài trời Kempston (KOC) Phối hợp với KOC trong việc tổ chức các chương trình, các hoạt động thể dục thể thao thu hút sự chú ý của người dân trong vùng	Nghiên cứu các phương thức kêu gọi tài trợ hiệu quả, với mục tiêu tạo ra nhiều cơ hội phát triển cho các hoạt động thể thao quần chúng đến với nhiều đối tượng trong cộng đồng.	Nhân viên KOC Hệ thống các trường học trong vùng Hệ thống các trung tâm thể thao giải trí	Thu hút tài trợ Chương trình được đưa vào thực hiện Số lượng người tham dự

a2: Khuyến khích việc tham gia các hoạt động thể chất của nhóm đối tượng học sinh nữ lứa tuổi từ 12 – 14

Tên hoạt động	Phương thức thực hiện	Đối tác	Cách thức đánh giá tiến độ hoạt động
“Những nữ sinh năng động” Phối hợp cùng với hệ thống trường học ở địa phương trong việc tổ chức các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với lứa tuổi và khả năng của từng học sinh	Chương trình được dành cho các nữ sinh mới nhập học, sau khi họ đã hoàn tất đợt hoạt động ngoại khóa của trường dành cho các học sinh ít vận động	Hệ thống trường học trong vùng Bedford Các trung tâm thể thao giải trí	Chương trình được đưa vào thực hiện Số lượng người tham gia thay đổi theo từng giai đoạn Số liệu báo cáo được công bố rộng khắp
Chương trình “Mẹ và con gái” Phối hợp với các trung tâm thể thao giải trí trong việc tạo cơ hội giúp các bé gái được	Chương trình được thực hiện tại các trung tâm thể thao địa phương, với mục tiêu khuyến khích sự luyện tập thường	Hệ thống trường học trong vùng Bedford Các trung tâm thể thao giải trí	Chương trình được đưa vào thực hiện Số lượng người tham gia thay đổi theo từng giai đoạn Tính khả thi của chương trình

tham gia vào các hoạt động thể chất	xuyên của các cá nhân tham gia.	HLV địa phương	Phản hồi từ nhiều phía
“Nữ sinh với Bóng đá” Phối hợp với hệ thống trường học và Hiệp hội Bóng đá Bedfordshire trong việc khuyến khích nữ sinh tham gia luyện tập Bóng đá	Tổ chức các giải đấu giao hữu dành cho các nữ sinh học lớp 5/6 và 7/8 trong cộng đồng	Hệ thống trường học trong vùng Các trung tâm thể thao giải trí Các cơ quan tổ chức sự kiện	Chương trình được đưa vào thực hiện Số lượng người tham gia thay đổi theo từng giai đoạn Phản hồi từ nhiều phía

a3: Làm việc với các cơ quan địa phương trong việc đưa ra một chương trình “Theo dõi và quản lý cân nặng phù hợp cho nhóm đối tượng thanh thiếu niên” tại vùng Bedford

Tên hoạt động	Phương thức thực hiện	Đối tác	Cách thức đánh giá tiến độ hoạt động
“Thân hình cân đối” Hỗ trợ Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng trong việc nâng cao ý thức của từng cá nhân về số đo trọng lượng, đặc biệt là nhóm trẻ em, nhóm thanh thiếu niên mắc bệnh béo phì và gia đình của họ	Phối hợp với Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động, các chương trình quản lý trọng lượng cơ thể hợp lý, nhằm thay đổi thói quen sinh hoạt của nhóm trẻ em, thanh thiếu niên mắc bệnh béo phì.	Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng Bệnh viện trong vùng Trường Đại học Herts	Số lượng các gia đình tham gia Số lượng chương trình được tổ chức Phản hồi từ nhiều phía về chất lượng chương trình Thuyết trình trước Hội nghị quốc gia về vấn đề thừa cân/béo phì

a4: Phối hợp cùng với các cơ quan địa phương hoặc các đối tác trong lĩnh vực cung cấp trang thiết bị hạ tầng, với mục đích quảng bá chiến dịch “Thay đổi vì một cuộc sống tốt đẹp hơn”

Tên hoạt động: “Nâng cao nhận thức của cộng đồng”

2. Chương trình phát triển B: Phù hợp và tiện lợi với sự phát triển của cộng đồng

Mục tiêu

Đảm bảo rằng các nhóm đối tượng trong cộng đồng có thể dễ dàng tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao, các hoạt động giải trí, sử dụng các trang thiết bị phục vụ cho việc rèn luyện thể chất. Đặc biệt chú trọng đến những nơi tại vùng Bedford còn đang gặp nhiều khó khăn về điều kiện cơ sở vật chất, hoặc các cá nhân còn đang trong tình cảnh khó khăn.

Nhóm đối tượng tập trung

- Người lớn
- Thanh thiếu niên

Các hoạt động của chương trình

b1: Tăng cường sự hiểu biết và tầm quan trọng của việc luyện tập thể thao đối với nhóm đối tượng khuyết tật

Danh sách các hoạt động:

- Thể thao dành cho thanh thiếu niên
- Thể thao người trưởng thành
- Các buổi chăm sóc sức khỏe định kỳ
- Phát triển trung tâm chăm sóc và phát triển VĐV trong vùng Bedford

b2: Tạo cơ hội giúp các khu vực hẻo lánh của vùng Bedford tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao và sử dụng những trang thiết bị phục vụ luyện tập.

Danh sách các hoạt động được thực hiện

- Trung tâm đào tạo Cầu lông

- Thúc đẩy tính năng động của các vùng ngoại ô
- Hợp tác cùng với hệ thống các trường đào tạo
- Tác động tương tác của các khu dân cư ngoại ô
- Thể dục thể thao tại các khu vực ngoại ô
- Hỗ trợ tài chính cho thể dục thể thao khu vực ngoại ô
- Đầu tư tài chính cho các hoạt động và đề án phát triển thể thao quần chúng tại các khu vực ngoại ô

b3: Khuyến khích và tạo cơ hội giúp nhóm BME (người da màu và dân tộc thiểu số) tham gia vào các hoạt động thể chất

Danh sách các hoạt động

- Thu thập số liệu
- Khuyến khích và truyền cảm hứng cho từng nhóm dân cư, giúp tăng số lượng người tham gia luyện tập thể dục thể thao

3. Chương trình phát triển C: Thu hút lượng lớn người tham gia các hoạt động

Mục tiêu

Phát triển rộng khắp các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với từng nhóm lứa tuổi, nhóm đối tượng cũng như trình độ, để từ đây khuyến khích họ theo dõi và tham gia luyện tập

Nhóm đối tượng tập trung

- Người lớn
- Thanh thiếu niên
- Trẻ em

Các hoạt động của chương trình

c1: Khuyến khích sự tham gia luyện tập thể thao của nhóm người dân ở độ tuổi 30 – 50.

c2: Thúc đẩy và hợp tác với các hoạt động khác để thu hút sự tham gia của nhiều đối tượng trong cùng một gia đình.

c3: Khuyến khích, thúc đẩy người cao tuổi theo dõi và tham gia luyện tập các hoạt động thể dục thể thao thông qua việc tổ chức các Đại hội thể thao người cao tuổi, nghiên cứu và cải biến các môn thể thao sẵn có để phù hợp với sức khỏe và thời gian của người cao tuổi.

c4: Thiết kế và tổ chức các hoạt động thể thao ngoài trời dành cho nhóm trẻ em, nhóm thanh thiếu niên để họ có thể tham gia vào các đợt nghỉ hè, nghỉ đông hoặc nghỉ lễ.

c5: Phối hợp cùng với các cơ quan chính phủ trong công tác tổ chức và phát triển hoạt động thể thao quần chúng.

c6: Phối hợp cùng với các cơ quan chính phủ, các cơ quan địa phương trong việc tăng cơ hội luyện tập thể thao cho nhóm đối tượng từ 5 – 19 tuổi.

c7: Phối hợp với các cơ quan địa phương trong việc tăng cơ hội tham gia các khóa huấn luyện, đào tạo HLV, quản lý thể thao ở trình độ cao.

c8: Đa dạng hóa các hoạt động, tạo cơ hội thuận lợi để thu hút nhóm đối tượng từ 16 – 19 tuổi tham gia vào luyện tập và thi đấu thể dục thể thao.

4. Chương trình phát triển D: Các hoạt động liên kết khác

Mục tiêu:

Thông qua các hoạt động thể dục thể thao, tạo được những mối liên kết hợp tác giữa nhiều đối tượng, nhiều cộng đồng, nhiều nhóm người trong xã hội, từ đó dần phá vỡ những rào cản về văn hóa, về phong tục giữa từng cộng đồng nhỏ, thu hút sự chú ý của xã hội trong việc phát triển thể thao quần chúng.

Nhóm đối tượng tập trung

- Thanh thiếu niên

Các hoạt động của chương trình

d1: Kết hợp với các cơ quan địa phương trong việc tổ chức và thực hiện các hoạt động ngoại khóa về thể thao như Thể thao đường phố nhằm thu hút một lượng lớn người dân trong cộng đồng chú ý và tham gia sự kiện.

Hoạt động này đòi hỏi phải có sự tham gia của lực lượng công an, cảnh sát của địa phương để đảm bảo an ninh trong thời gian diễn ra sự kiện.

d2: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa dành cho nhóm trẻ em từ 5 – 13 tuổi, để các em có cơ hội tham gia luyện tập thể dục thể thao ngay cả trong những đợt cấm trại, hoặc nghỉ hè.

5. Chương trình phát triển E: Thúc đẩy sự phát triển của thể thao, các hoạt động giải trí và văn hóa

Mục tiêu:

Làm nổi bật đặc tính của các hoạt động thể chất là thu hút một lượng lớn sự chú ý của người dân mỗi khi có các sự kiện thể thao quan trọng hoặc thú vị diễn ra, từ đây khuyến khích người dân tiếp tục theo dõi, tham gia trực tiếp hoặc gián tiếp vào sự kiện, giúp họ có một khoảng thời gian thư giãn và giải trí.

Nhóm đối tượng tập trung

- Người lớn
- Thanh thiếu niên
- Trẻ em

Các hoạt động của chương trình

e1: Phát triển và hiện thực hóa các sự kiện thể thao địa phương, để từ đây thu hút sự chú ý của cộng đồng, đồng thời tăng số lượng người tham gia luyện tập thể dục thể thao, với các sự kiện nổi bật như hoạt động Khiêu vũ thể thao, hoạt động thể thao dưới nước, Đại hội thể thao thanh thiếu niên...

e2: Phối hợp cùng với các cơ quan địa phương trong việc đưa mục tiêu chiến lược đến người dân một cách rõ ràng và đơn giản nhất.

e3: Tạo điều kiện tốt để phát triển nền thể thao của địa phương, phát hiện ra các tài năng, hỗ trợ cho chiến lược marketing và sử dụng nguồn thông tin một cách hiệu quả, tích cực nhất.

e4: Phối hợp cùng với hệ thống các trường học trong vùng như Trường North Bedfordshire, Trường thể thao Bedford và Kempston trong việc hiện thực hóa chiến lược phát triển thể thao quần chúng trong cộng đồng vùng Bedford.

6. Chương trình phát triển F: Các hoạt động thúc đẩy phong trào Olympic

Mục tiêu:

Với cơ hội tuyệt vời là nước chủ nhà tổ chức TVH Olympic 2012 tại Luân Đôn và các Giải Vô địch thế giới, đây là dịp giúp tăng thêm số lượng người tham gia vào các hoạt động thể thao. Đồng thời sự kiện thể thao quan trọng mang tầm cỡ quốc tế như TVH Olympic, Đại hội Thể thao Khối thịnh vượng chung, hay các Giải Vô địch... cũng là cách thức giúp thu hút cộng đồng tham gia vào các công tác chuẩn bị cho sự kiện dưới nhiều chức năng và nhiệm vụ khác nhau như CTV, TNV, cán bộ phát triển phong trào thể thao tại các CLB.

Chương trình được xây dựng cũng nhằm tới mục tiêu hỗ trợ và phát hiện ra những địa phương có điều kiện đứng ra đăng cai tổ chức các sự kiện thể thao quan trọng, giúp nâng vị thế của địa phương nói riêng, và Vương quốc Anh nói chung.

Nhóm đối tượng tập trung

- Trẻ em ở lứa tuổi tiểu học - đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn;
- Trẻ em ở lứa tuổi trung học cơ sở - đặc biệt là nhóm đang ở mức béo phì độ 7 hoặc cao hơn;
- Trẻ em và thanh thiếu niên có thói quen tham gia các hoạt động rèn luyện thể chất;
- Thanh thiếu niên;
- Hệ thống cung cấp các dịch vụ và phương tiện công cộng đi lại như xe bus...;
- Người trưởng thành.

Các hoạt động của chương trình

Sử dụng hình ảnh “TVH Olympic 2012” hoặc các sự kiện thể thao tầm cỡ thế giới được tổ chức tại Vương quốc Anh làm nhân tố chính, từ đây thu hút sự chú ý của cộng đồng trong việc phát triển và thúc đẩy các phong trào Olympic lớn mạnh trong toàn vùng Bedford.

Tuệ Minh

(theo Bedford Sports Development Strategy 2015 - 2018)

AUSTRALIA

I. Giới thiệu

TDTT quần chúng tại Australia được xem như một cơ hội khuyến khích sự tham gia của cộng đồng vào các hoạt động thể thao/giải trí. Bên cạnh đó, đây cũng là dịp để Australia đẩy mạnh quá trình phát triển thể thao thành tích cao thông qua việc đầu tư phát triển cơ sở vật chất, hạ tầng, trang thiết bị, hay thông qua các hình thức hợp tác quốc tế, nghiên cứu phát triển và ứng dụng.

“Quyết định 15” là Quyết định do Chính phủ Australia ban hành, hướng đến mục tiêu tăng số lượng người dân tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và các hoạt động giải trí, mang lại lợi ích cho sức khỏe cộng đồng và giúp giảm thiểu số lượng người mắc phải các bệnh kinh niên. “Quyết định 15” không những tạo ảnh hưởng tích cực tới thể thao quần chúng, mà còn hỗ trợ việc xây dựng nền thể thao thành tích cao của Australia, đảm bảo các tiêu chí “Ưu tú – Công bằng – Tiên phong”.

Giai đoạn những năm 1990, Australia được xem là nước có số lượng người tham gia luyện tập TDTT rất ít. Điều đó đồng nghĩa với tỷ lệ người béo phì của nước Australia vào nhóm rất cao trên thế giới.

Giai đoạn từ năm 2004 đến năm 2005, tỷ lệ người Australia từ 15 tuổi trở lên được xét vào nhóm “ít hoạt động” hay “ít tham gia vào các hoạt động mang tính vận động” vào khoảng

70%. Đây được đánh giá là một con số tương đối lớn, một tỷ lệ đáng báo động về tình hình sức khỏe của cộng đồng.

Bắt đầu từ những năm 2009 – 2010, Chính phủ Australia, với mục tiêu hướng tới nâng cao sức khỏe, tăng sức đề kháng của người dân trong phòng chống bệnh tật, đã bắt đầu xây dựng chính sách phát triển và thu hút cộng đồng tham gia các hoạt động TDDT, các hoạt động giải trí. Bước đầu tiên, Chính phủ Australia thực hiện là đầu tư vào phát triển hệ thống trang thiết bị vật chất, cơ sở hạ tầng phục vụ cho các hoạt động thể thao, và đặc biệt chú ý đến việc phát triển các quy trình an toàn dành cho một số môn thể thao dưới nước hoặc trượt tuyết.

Một số các địa điểm thường xuyên diễn ra các hoạt động thể thao quần chúng, thể thao giải trí đã được Chính phủ Australia đầu tư nâng cấp và sửa chữa như SVĐ Cricket ở bang Adelaide.

Hệ thống phòng thay đồ, bề mặt sân tập, tối đa hóa diện tích sử dụng phục vụ cho việc tập luyện đã được áp dụng giúp thu hút một lượng lớn người dân, đặc biệt là người Australia bản xứ đến tham gia các hoạt động TDDT.

Tần suất tham gia các hoạt động thể chất càng nhiều sẽ giúp người dân phần nào đẩy lùi được bệnh tật, cũng như đạt được những lợi ích khác như mở rộng mối quan hệ, tự tin hơn trước đám đông, giành thành tích trong các môn thể thao...

Trong danh sách các đề án được áp dụng để hiện thực hóa “Quyết định 15” của Chính phủ Australia, Đề án 15.1 là một trong những đề án khá quan trọng.

II. Đề án 15.1: Thể thao và các hoạt động giải trí

1. Mục tiêu đề án

Thông qua Đề án, Chính phủ Australia hướng đến mục tiêu tạo nhiều cơ hội cho cộng đồng tham gia vào các hoạt động TDTT, các hoạt động giải trí, đồng thời giúp các VĐV ở trình độ cao hoặc các VĐV thể thao thành tích cao đạt được những thành tích xuất sắc hơn.

Các hoạt động sẽ được thực hiện đồng thời với “Chương trình hợp tác quốc gia trong việc nâng cao sức khỏe cộng đồng” bằng nhiều phương thức như nâng cấp, sửa chữa các khu vực luyện tập, trang thiết bị hạ tầng.

2. Định hướng chiến lược phát triển

- Nâng cao sức khỏe cộng đồng thông qua các chiến lược quốc gia trong việc khuyến khích, hỗ trợ và nâng cấp trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao quần chúng và các hoạt động giải trí;

- Tăng số lượng người dân bản xứ tham gia vào các hoạt động, đồng thời khuyến khích cộng đồng trực tiếp tổ chức và quản lý các hoạt động thể thao quần chúng;

- Xây dựng hệ thống kiểm tra, nghiên cứu và các chính sách khác liên quan đến doping tuân thủ đúng theo quy định do Tổ chức Chống Doping thế giới (WADA) ban hành;

- Thông qua các chính sách thể thao quốc gia và các phương thức hoàn thiện đề án, tối đa hóa sự hỗ trợ và sự ảnh hưởng của đầu tư công tới việc phát triển thể thao nói chung và thể thao thành tích cao nói riêng.

3. Các hoạt động chính

a. Tăng số lượng người tham gia vào các hoạt động TDTT

Nhận thấy có mối liên kết giữa việc không thường xuyên vận động, tham gia các hoạt động thể chất rèn luyện sức khỏe với căn bệnh béo phì, Chính phủ Australia đưa ra đề xuất nâng cao sức khỏe cộng đồng thông qua chính sách quốc gia trong việc khuyến khích, hỗ trợ và trang bị cơ sở vật chất, hạ tầng cho các hoạt động giáo dục thể chất, các hoạt động TDTT quần chúng, các hoạt động giải trí.

Trong giai đoạn 2009 – 2010, Chính phủ Australia khuyến khích cộng đồng tham gia nhiều hơn vào các hoạt động TDTT bằng các nguồn vốn tài trợ trang bị, nâng cấp, sửa chữa, đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng cho các dự án hoạt động thể thao hoặc hoạt động giải trí được đảm bảo mang tính an toàn và hiện đại.

Một số các công trình nằm trong giai đoạn 2009 – 2010 được thực hiện gồm: đầu tư hỗ trợ cho CLB Công viên quốc gia Harrup Park, Trung tâm thể thao Penrith Valley, đầu tư nâng cấp cho Khu vực đường đua motor Hidden Valley, Sân KhAustralia côn cầu Gladstone, Khu vực dành cho người đi bộ Cataract Gorge, đầu tư sửa chữa Sân Bóng đá của CLB Perth...và hơn 40 dự án khác trên toàn quốc.

Các hoạt động thể dục thể chất không những hỗ trợ việc phát triển sức khỏe của từng cá nhân, đẩy lùi bệnh tật, mà còn góp phần tích cực trong việc kết nối cộng đồng.

Chính phủ Australia sẽ tiếp tục hợp tác với các tổ chức chuyên về hoạt động thể thao giải trí và an toàn như: Tổ chức Lướt sóng và an toàn Lướt sóng quốc gia, Cơ quan xã hội phụ trách an toàn quốc gia, trong việc phát triển các chương trình hoạt động cộng đồng của bộ môn Lướt sóng và Trượt tuyết.

Bên cạnh đó, Chính phủ cũng sẽ đầu tư một khoản kinh phí đáng kể để hoàn thành mục tiêu giảm thiểu 50% các trường hợp tử vong do chết đuối, mục tiêu chính trong Chiến lược nước và sử dụng nước an toàn giai đoạn 2008 – 2011.

b. Tăng số lượng người dân bản xứ tham gia vào các hoạt động TDTT

Chính phủ Australia cũng xây dựng chương trình Phát triển thể thao bản xứ và các hoạt động thể thao giải trí khác, với mục đích thu hút một lượng lớn những người dân bản xứ của Australia (thường là những người thổ dân sinh sống tại một số vùng trên lãnh thổ) tham gia vào các hoạt động thể thao cộng đồng, thể thao giải trí. Đồng thời chương trình cũng hy vọng sẽ khuyến khích trong việc tăng cao tỷ lệ người dân hoặc các tổ chức xã hội đứng ra làm chủ sở hữu hoặc tổ chức các sự kiện TDTT, nhằm thu hút sự tham gia của đông đảo quần chúng trong cộng đồng.

Chính phủ Australia hy vọng rằng với việc tham gia vào các phong trào TDTT cộng đồng sẽ giúp thu hút một lượng lớn nhóm thanh thiếu niên người bản xứ và giảm thiểu tình trạng phạm tội trong xã hội.

c. Tác động của Chương trình chống Doping quốc gia

Chính phủ Australia sẽ thực hiện Chương trình chống Doping quốc gia trong thể thao một cách nghiêm túc và khắt khe nhất, ngay từ những hiểu biết về lý thuyết đến phương pháp xét nghiệm, phương pháp kiểm tra, tuân thủ theo đúng những quy định do Ủy ban chống sử dụng Doping thế giới

(WADA) và những điều khoản đã được cam kết tại Hội nghị chống sử dụng Doping trong thể thao được UNESCO tổ chức.

Còn trong thể thao quần chúng, Chính phủ Australia đảm bảo rằng Chương trình chống Doping quốc gia sẽ được đưa đến các trường cao đẳng, đại học và các tổ chức xã hội khác, với mục đích tăng cường kiến thức, cập nhật Danh sách các chất và phương pháp bị cấm sử dụng, nâng cao trình độ nhân lực...

d. Phát triển nền thể thao cạnh tranh, công bằng

Chính phủ Australia, dựa vào bản báo cáo năm 2008 “Thể thao Australia – thách thức và định hướng phát triển”, sẽ tập trung hơn trong việc phát triển TDTT nhằm hướng đến mục tiêu xây dựng một đất nước khỏe mạnh. Để từ đây, lựa chọn ra những cá nhân có thành tích xuất sắc và năng khiếu, đầu tư phát triển thành các VĐV thành tích cao, đại diện cho quốc gia đi thi đấu tại các đấu trường khu vực và quốc tế.

Ngoài ra, Chính phủ Australia sẽ tiếp tục thực hiện các chương trình giáo dục thể chất cơ bản tại các bang về nội dung: Giáo dục thể chất cho VĐV, cho HLV hoặc cho những người mới tiếp xúc với thể thao; Các nghiên cứu trong việc sử dụng chất kích thích, chất có cồn khi thi đấu; Các bước kiểm tra chất kích thích, chất có cồn trước, trong và sau khi thi đấu...

4. Tiêu chí đánh giá hoạt động của Đề án 15.1

a. Đánh giá bằng chất lượng

- Khả năng tiếp cận của người dân tới các hoạt động của thể thao tăng lên nhanh chóng;
- Mức độ ảnh hưởng tích cực của thể thao tới sức khỏe của người dân trong cộng đồng;

- Mức độ hoàn thiện của các công trình, các cơ sở hạ tầng công cộng phục vụ cho mục đích luyện tập thể thao;
- Thành tích của các cá nhân và đội tuyển tại các Giải đấu mang tầm cỡ địa phương, quốc gia và khu vực.

b. Đánh giá bằng số lượng

	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
<i>Tăng số lượng người tham gia vào các hoạt động TDTT</i>					
Số lượng các dự án đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng, trang thiết bị phục vụ cho thể thao cộng đồng và thể thao giải trí	20	60	25	-	-
Số lượng các tổ chức nhận khoản đầu tư từ Chính phủ hoàn thiện từng giai đoạn trong quy trình phát triển	18	50	22	-	-
<i>Tăng số lượng người dân bản xứ tham gia vào các hoạt động TDTT</i>					
Số lượng các dự án được nhận tiền đầu tư từ các tổ chức hoàn thiện từng giai đoạn trong quy trình phát triển	85	90	90	90	90

Tác động của Chương trình chống Doping quốc gia					
Số lượng các chương trình, dự án đào tạo về Chống sử dụng Doping trong thể thao hoàn thiện từng giai đoạn theo quy trình phát triển	8	8	4	4	4
Phát triển nền thể thao cạnh tranh, công bằng					
Số lượng các VĐV đỉnh cao, VĐV chuyên nghiệp hoàn thành khóa học về việc không sử dụng chất kích thích, chất có cồn trong thi đấu	-	150	150	150	150
Tỷ lệ những người tham gia các hoạt động thể thao không sử dụng chất kích thích trong và sau khi thi đấu	-	100%	100%	100%	100%
Tỷ lệ các CLB gửi cá nhân tham gia Giải Vô địch quốc gia	100%	100%	100%	100%	100%

Tuệ Minh biên dịch*(theo Australia sport performance and participation – Outcome 15)*

HOA KỲ

Thể thao quần chúng của Hoa Kỳ lại có cách phát triển khá đặc biệt so với những quốc gia khác trên thế giới. Thay vì phát triển đại trà, thì quốc gia này thường tập trung phát triển thể thao quần chúng dựa trên nền tảng là các môn thể thao Olympic. Một phần do xu hướng của người dân thích theo dõi các hoạt động thể thao chuyên nghiệp, một phần cũng do tầm ảnh hưởng khá rộng của những môn thể thao Olympic trong cộng đồng xã hội.

Trong bài tổng hợp dưới đây, Chương trình phát triển thể thao Olympic trong quần chúng, hay còn được biết đến với tên gọi Chương trình CODP sẽ được phân tích khá cụ thể, bao gồm sứ mệnh của chương trình, cách thức triển khai, tiêu chí đánh giá, cũng như thành công của Chương trình kể từ khi thành lập đến nay bằng những con số thống kê.

I. Sứ mệnh chương trình

CODP phối hợp với các cơ quan chính phủ (NGBs) và các cơ quan phát triển cộng đồng trong việc tạo cơ hội và thu hút nhóm đối tượng thanh thiếu niên trong các hoạt động thể thao Olympic và Paralympic.

II. Mục tiêu

CODP hỗ trợ NGBs trong việc xây dựng đội ngũ VĐV trẻ tham gia thi đấu và luyện tập các môn thể thao nằm trong danh sách Olympic và Paralympic bằng hình thức phát triển hình ảnh, thương hiệu của các môn thể thao. Ngoài ra, CODP cũng xây dựng một hệ thống các thành viên, các cá nhân có đủ khả năng và trình độ hướng dẫn các môn thể thao này tại địa điểm tập luyện của các cơ quan phát triển cộng đồng.

III. Kế hoạch phát triển của CODP

1. Hỗ trợ từ phía các cơ quan chính phủ

Sự xuất hiện của các cơ quan chính phủ ngay từ ngày đầu thực hiện chương trình là một việc làm không thể thiếu trong quá trình phát triển thể thao quần chúng hướng đến việc phát triển thể thao trong cộng đồng. Cơ quan chính phủ và các tổ chức địa phương cần phải phối hợp nhịp nhàng và ăn ý trong việc thể hiện những khả năng như:

- Phát hiện và khuyến khích các tài năng thể thao ngay từ khi họ mới tham gia các phong trào thể dục thể thao quần chúng; tạo điều kiện và định hướng giúp các cá nhân đó có cơ hội được luyện tập và tham gia các chương trình tập huấn do các HLV nhiều kinh nghiệm chỉ đạo;

- Phát triển các chương trình đào tạo căn bản của thể thao quần chúng tới các thế hệ thanh thiếu niên, giúp họ có cơ hội tiếp cận với các môn thể thao Olympic.

2. Hỗ trợ từ phía địa phương/các nhà tài trợ

Các cơ quan địa phương cần phải đáp ứng được một số những yêu cầu như:

- Có mục tiêu phát triển và định hướng tương ứng với mục tiêu phát triển của CODP;
- Minh chứng được khả năng hợp tác với các cơ quan Chính phủ, các cơ quan phụ trách cộng đồng trong việc hiện thực hóa chương trình;
- Có kinh nghiệm tổ chức và phối hợp điều hành với cơ quan Chính phủ trong một số các sự kiện thể thao;
- Là một tổ chức hoạt động dựa trên tiêu chí phi lợi nhuận.

3. Nguồn kinh phí

Tất cả các kinh phí đầu tư và hỗ trợ tài chính sẽ do CODP chuyển xuống cho các cơ quan địa phương. Trong trường hợp một số môn hoặc ở một số địa phương có sự tài trợ của Ủy ban Olympic quốc gia, thì CODP sẽ kết hợp với Ủy ban để có sự đầu tư hợp lý nhất.

4. Nhà tài trợ

Các tổ chức địa phương chỉ được phép nhận tài trợ từ phía các nhà tài trợ hiện có của Ủy ban Olympic quốc gia, hoặc các nhà tài trợ của địa phương mình.

Danh sách các nhà tài trợ cho các hoạt động của Ủy ban Olympic quốc gia sẽ được chuyển tới địa phương trong thời gian sớm nhất để tiện cho việc ký kết hợp đồng với nhà tài trợ. Ngoài danh sách do Ủy ban Olympic gửi, các tổ chức địa phương được phép hợp tác với các cơ quan hoặc tổ chức phi lợi nhuận.

5. Trang thiết bị phục vụ thi đấu và tập luyện

Chương trình CODP thực hiện tại các địa phương sẽ sử dụng các trang thiết bị hiện có của từng nơi; do vậy, để đảm

bảo cho công tác vận hành và tổ chức, các cơ quan địa phương cần gửi 1 bản báo cáo về tình hình trang thiết bị phục vụ thi đấu và tập luyện của địa phương mình, hoặc đệ trình dự thảo về năng cấp hệ thống trang thiết bị đáp ứng được các yêu cầu của CODP.

Trong bản báo cáo, cơ quan địa phương cần phải trình bày rõ điều kiện tập luyện và trang thiết bị của các địa điểm quan trọng như: hệ thống trường học công lập và dân lập, các CLB, công viên, sân bãi...

6. Các chương trình đào tạo

Các cơ quan địa phương cần phải trình lên CODP danh sách kế hoạch phát triển thể thao quần chúng tại một số các cơ sở khác tại địa phương như trong trường học, công viên, các CLB.... Những chương trình này cần đáp ứng được yêu cầu đầu tiên là phải thu hút sự chú ý và thúc đẩy việc tham gia rèn luyện thể chất của thể hệ thanh thiếu niên.

7. Phương tiện giao thông phục vụ đi lại

Đạt tiêu chuẩn, thuận tiện và an toàn là những tiêu chí quan trọng để CODP đánh giá về phương tiện giao thông phục vụ đi lại.

Bên cạnh đó, chi phí để các VĐV chi trả trong việc di chuyển từ nơi này đến nơi khác để luyện tập thể thao phải ở mức hợp lý.

8. Chương trình đào tạo trình độ cao dành cho HLV

Thành công của chương trình cũng một phần nhờ vào đội ngũ HLV nhiều kinh nghiệm của cơ quan chính phủ. Đây là

những cá nhân được hy vọng là sẽ góp phần lớn trong công tác tập huấn, đào tạo VĐV cũng như chia sẻ kinh nghiệm huấn luyện đến các đồng nghiệp ở địa phương.

Các tổ chức địa phương cần phải phối hợp với các cơ quan chính phủ trong việc lên kế hoạch tổ chức các lớp đào tạo chuyên viên trình độ cao, hoặc tuyển chọn những cá nhân xuất sắc về làm việc tại địa phương của mình, giúp thúc đẩy quá trình phát triển của thể dục thể thao quần chúng.

9. Báo cáo tiến độ thực hiện

Cơ quan địa phương được yêu cầu gửi một bản báo cáo về tiến độ thực hiện và kết quả thực hiện chương trình tới Ủy ban Olympic quốc gia vào ngày 15 hàng tháng.

I. Tiêu chí đánh giá sự phát triển của CODP

Phát triển và củng cố hợp tác giữa cộng đồng và NGBs để từ đó thúc đẩy mạnh mẽ các chương trình, dự án đầu tư cho VĐV thi đấu tại Olympic hoặc Paralympic;

Tăng cường mối quan hệ hợp tác giữa NGBs và các tổ chức thể thao cộng đồng;

Phát triển và nâng cao trình độ VĐV thông qua phương thức đầu tư từ trình độ cơ bản, từ việc chọn lọc các cá nhân trong thể thao quần chúng trở thành những cá nhân xuất sắc trong thể thao thành tích cao;

Khen thưởng cho các tổ chức phát triển thể thao cộng đồng đã đạt chuẩn trong việc đào tạo những cá nhân có thành tích xuất sắc tại Olympic hoặc Paralympic;

Mở rộng sức ảnh hưởng của các môn thể thao Olympic và Paralympic đến với cộng đồng thông qua các chương trình phát triển thể thao do các tổ chức Olympic ở từng trường học, CLB thể chất, để từ đó mang phong trào Olympic đến với thể hệ thanh thiếu niên, khuyến khích việc luyện tập thể thao và sự tham gia tích cực của nhóm đối tượng trẻ này;

Khuyến khích sự yêu thích và tham gia các môn thể thao Olympic, Paralympic của thanh thiếu niên;

Đa dạng hóa các môn thể thao thanh thiếu niên trên toàn đất nước;

Tăng cường các khóa học đào tạo HLV, các khóa đào tạo về chuyên môn dành cho HLV và quan chức trong ngành thể dục thể thao;

Hướng tới chất lượng những giải đấu mang tính chuyên nghiệp, mang tầm cỡ quốc tế của tuyển Mỹ.

II. Con số và sự kiện

1. Con số và những sự kiện

CODP đã mang thể thao đến với hơn 1 triệu thanh thiếu niên trên toàn quốc kể từ năm 1998.

Số lượng HLV, cán bộ đã tham gia và hoàn thiện các chương trình chất lượng cao do CODP tổ chức là hơn 1000 người.

Số lượng các cá nhân tham gia Chương trình CODP trong giai đoạn từ năm 1997 đến 2015:

- 20 VĐV Olympic
- 100 VĐV cấp quốc gia

- Hơn 550 VĐV tuyển quốc gia
- Hơn 100 VĐV tuyển trẻ quốc gia

Tính đến cuối năm 2015, số lượng các cơ quan chính phủ phối hợp với CODP trong việc tạo cơ hội và thu hút nhóm đối tượng thanh thiếu niên trong các hoạt động thể thao của Olympic và Paralympic là 14 cơ quan.

2. Nguyên nhân dẫn đến thành công của các chương trình đào tạo CODP

- Đội ngũ các HLV nhiều kinh nghiệm và kiến thức đào tạo;
- Chương trình đào tạo VĐV dựa trên mô hình đào tạo dài hạn của VĐV trình độ cao ;
- Sử dụng hình mẫu các VĐV đạt chuẩn để hỗ trợ trong quá trình giảng dạy;
- Khuyến khích sự hỗ trợ và hợp tác từ cộng đồng;
- Khuyến khích sự hỗ trợ từ phía gia đình giúp chương trình đạt được thành công.

3. Các cơ quan địa phương đang thực hiện chương trình CODP (thống kê số liệu của năm 2015)

- ***CLB phát triển thể thao Metro Atlanta***

Tuyển Bóng ném, Judo, Điền kinh: 1290 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 165 VĐV

- ***Hiệp hội Trượt tuyết Cross Country***

Số lượng VĐV tham gia Hiệp hội: 29 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 830 VĐV

- ***CLB Cử tạ Moorestown***

Số lượng VĐV Cử tạ: 45 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 1.550 VĐV

- ***CLB Thể thao San Antonio***

Số lượng các VĐV tham gia tuyển Đấu kiếm và Nhảy cầu: 515 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 515 VĐV

- ***Trung tâm thể thao và các hoạt động giải trí Springfield-Greene***

Số lượng các VĐV tham gia tuyển Quần vợt, Khúc côn cầu trên băng, Bóng chuyền, Bắn cung: 12.075 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 12.075 VĐV

- ***Trung tâm đào tạo và phát triển Điện kinh Utah***

Số lượng các VĐV tham gia luyện tập các môn thể thao như Trượt tuyết tốt độ, Trượt tuyết nghệ thuật, Trượt tuyết xe trượt băng và nhiều loại hình thể thao khác: 225 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 10.553 VĐV

- ***Trung tâm thể thao thế giới Chicago***

Số lượng các VĐV tham gia luyện tập và thi đấu các môn thể thao như Bắn cung, Cầu lông, Thể dục nghệ thuật, Cử tạ,

Điền kinh, Vật, Bơi và một số các môn thể thao Paralympic khác: 1.335 VĐV

Số lượng các VĐV trẻ được rèn luyện và đào tạo dưới hệ thống các chương trình của CODP: 8.495 VĐV

Tuệ Minh tổng hợp
(theo Community Olympic Development Program – CODP)

THÔNG TIN TỔNG HỢP

TRUNG TÂM THÔNG TIN THỂ DỤC THỂ THAO

36 Trần Phú – Ba Đình – Hà Nội

ĐT: 04.3747.2958 – 04.3747.5254; Fax: 04.37471981

Email: banbientap@tdtt.gov.vn

Website: www.tdtt.gov.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản và nội dung:

Giám đốc Trung tâm Thông tin TDTT

Tổng biên tập Trang tin Điện tử thể thao Việt Nam

TS. ĐÀM QUỐC CHÍNH

Biên tập:

Ths. Ngô Thịnh Hường

Biên dịch:

Phương Ngọc, Trần Bình, Thu Hà, Hồng Anh

Hồng Hạnh, Hải Yến, Đức Anh

Trình bày:

Phương Ngọc